

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 138»

от 22.08.2024 г. №7

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом

МАОУ «СОШ № 138»

от 26.09.2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.В. Семенченко

МАОУ «СОШ № 138»

Приказ от 02.09.2024 № 183



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации Службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее – обучающиеся), МАОУ «СОШ № 138», определяет ее структуру и порядок управления.

1.1. ППМС-служба действует на основании следующих нормативных правовых актов: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

Постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013 № 5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медикопедагогической комиссии Алтайского края»; приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О

деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»; приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 № 4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края».

1.1. Основной целью ППМС-службы является комплексное обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-помощь).

2. Организационная структура ППМС-службы

ППМС-служба школы – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы. Под ППМС-службой школы понимается организационная структура оказания ППМС-помощи обучающимся на уровне образовательной организации.

Структурные компоненты ППМС-службы: психолого-педагогический консилиум школы; педагоги, педагог-психолог, социальный педагог школы.

ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в МАОУ «СОШ № 138» оказывается в соответствии с видом деятельности организаций.

Полномочия, реализуемые структурными компонентами ППМС-службы:

Руководитель образовательной организации:

организует ППМС-помощь, координирует деятельность психолого-педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов, курирует работу педагогов, педагога-психолога, социального педагога; утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС помощи в организации, контроль за их исполнением; обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся; направления на организованные Главным управлением образования и молодежной политики курсы повышения квалификации специалистов ППМС-службы; ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи; осуществляет мониторинг эффективности оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации.

-Специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, педагоги) МАОУ «СОШ № 138» предоставляют ППМС-помощь обучающимся на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся в следующих формах: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися; помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

-Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) в МАОУ «СОШ № 138» создан для определения методов, содержания и продолжительности оказания ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и воспитании, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

-Содержание работы ППк: проведение комплексного углубленного обследования обучающегося педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем, классным руководителем; рассмотрение результатов комплексного углубленного обследования

обучающегося на заседании ППк; при необходимости – вынесение коллегиального заключения ППк о прохождении углубленной диагностики ребенка в условиях территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК); разработка и согласование с родителями (законными представителями) плана (программы) индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций ПМПк, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов); определение куратора, ответственного за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, и состава педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида.