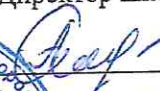


Муниципальное автономное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 138

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 138»  
Протокол  
№ 01 от 28.08.23

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Управляющего совета  
МАОУ «СОШ № 138»  
Протокол  
№ 01 от 28.08.23

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
 А.В. Семенченко  
Приказ № 01-02 от 01/1



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
Муниципальное автономное образовательное  
учреждение  
«СОШ № 138»  
на 2023-2024 учебный год

## Содержание

	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3
<b>I.</b>	<b>Целевой раздел</b>	4
<b>1.1</b>	Цель и задачи воспитания обучающихся	4
<b>1.2</b>	Направления воспитания	5
<b>1.3</b>	Целевые ориентиры результатов воспитания	5
<b>II.</b>	<b>Содержательный раздел</b>	14
<b>2.1</b>	Уклад общеобразовательной организации	14
<b>2.2</b>	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	15
<b>III.</b>	<b>Организационный раздел</b>	35
<b>3.1</b>	Кадровое обеспечение	35
<b>3.2</b>	Нормативно-методическое обеспечение	35
<b>3.3</b>	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	35
<b>3.4</b>	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	36
<b>3.5</b>	Анализ воспитательного процесса	37
	<b>Приложение.</b> <b>Календарный план воспитательной работы</b>	39

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы МАОУ «СОШ №138». Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания составлена на основе примерной Программы воспитания и направлена на решение проблем гармоничного вхождения, учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися начальной школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог – организатор ит.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания включает три основных раздела:

1. Раздел Целевой, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готово к мирному созиданию и защите Родины
2. Раздел Содержательный, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.
3. Раздел Организационный, в котором школа показывает, каким образом будет

осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания через кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение, работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями, систему поощрения активных обучающихся и анализ воспитательного процесса.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МАОУ «СОШ №138» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание учащихся.

## I Целевой раздел

### 1.1 Цель и задачи воспитания

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающие актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самореализации и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям и традициям (их освоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

## 1.2 Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

## 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Уровни образования	Целевые ориентиры результатов воспитания
Уровень начального общего образования (1-4 класс)	<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> -знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении; -сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

	<p>-понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины-России, Российского государства;</p> <p>-понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>-имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>-принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b></p> <p>-уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>-сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>-доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>-умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;</p> <p>-владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки с людьми разных народов, вероисповеданий;</p> <p>-сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b></p> <p>-способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>-проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>-проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b></p> <p>-бережно относящейся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>-владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>-ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>-сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p><b>Трудовое воспитание:</b></p>
--	---

	<p>-сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>-проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <p>-проявляющий интерес к разным профессиям;</p> <p>-участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p><b>Экологическое воспитание:</b></p> <p>- принимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияния людей на природу, окружающую среду;</p> <p>-проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>-выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> <p><b>Ценности научного познания:</b></p> <p>-выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>-обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>-имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>
<p><b>Уровень основного общего образования (5-9 класс)</b></p>	<p><b>Гражданское воспитание:</b></p> <p>- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</p> <p>- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</p> <p>- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</p> <p>- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</p> <p>- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> <p><b>Патриотическое воспитание:</b></p> <p>- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</p>

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

**Духовно-нравственное воспитание:**

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

**Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;</li> <li>- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);</li> <li>- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;</li> <li>- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;</li> <li>- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</li> </ul> <p><b>Трудовое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;</li> <li>- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;</li> <li>- осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;</li> <li>- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</li> <li>- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</li> </ul> <p><b>Экологическое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;</li> <li>- осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</li> <li>- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</li> <li>- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</li> </ul> <p><b>Ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях</li> </ul>
--	--

	<p>с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</li> <li>- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);</li> <li>- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</li> </ul>
<p><b>Уровень среднего общего образования (10 класс)</b></p>	<p><b>Гражданское воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</li> <li>- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</li> <li>- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</li> <li>- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</li> <li>-осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</li> <li>- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).</li> </ul> <p><b>Патриотическое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;</li> <li>- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;</li> <li>- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;</li> <li>- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</li> </ul> <p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b></p>

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
  - действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
  - проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
  - понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
  - обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
- Эстетическое воспитание:**
- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
  - проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
  - проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
  - ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**
- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;</li> <li>- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;</li> <li>- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;</li> <li>- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</li> </ul> <p><b>Трудовое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;</li> <li>- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;</li> <li>- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства;</li> <li>- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;</li> <li>- ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</li> </ul> <p><b>Экологическое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;</li><li>- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;</li><li>- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</li></ul> <p><b>Ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;</li><li>- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;</li><li>- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;</li><li>- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</li></ul>
--	---

## II Содержательный раздел

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №138» (далее – школа) введено в эксплуатацию 01.09.2023.

Школа расположена в центре микрорайонов Спутник, Новый Спутник, Авиатор, Самоцветы Индустриального района г. Барнаула.

Социокультурная среда микрорайонов современная, что позволяет сформировать личность школьника, способную вести свою деятельность в непрерывно изменяющихся условиях, быстрыми темпами осваивать и эффективно применять для достижения целей инновационные технологии.

Для учащихся оборудованы просторные, эстетично оформленные классные кабинеты с современной мобильной школьной мебелью, техническими и электронными средствами обучения, интерактивным оборудованием, цифровыми лабораториями по физике, лаборатории по химии, биологии, экологии, кабинетом робототехники, 3D моделирование. Переменная этажность: от одного до трех. Начальная школа полностью изолирована от старших классов. Полноценный стадион, включающий футбольное поле, беговые дорожки, баскетбольные и волейбольные площадки.

В школе созданы соответствующие условия в части материально-технической базы, обеспечивающей работу локальных сетей, серверных, автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, проектно-исследовательских лабораторий и др.

В рамках организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательной организации имеется: кабинет для занятий робототехникой, 3D моделированием; библиотека с читальным залом и коворкинг зоной; актовый зал на 295 мест; 2 спортивных зала; спортивные площадки.

Обучение ведется с 1 по 10 класс по трем уровням образования в 38 классах комплектах: начальное общее образование - 17 классов, основное общее образование 19 классов, среднее общее 2 класса. Форма обучения - очная, очно-заочная, индивидуальное обучение на дому. Обучение проводится в две смены.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе целенаправленно происходит моделирование воспитательных систем класса, зарождаются школьные традиции. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Школа расширяет воспитательное пространство, активно взаимодействует с социальными партнерами: родителями, учреждениями культуры, спорта, другими образовательными организациями микрорайона, города, края.

## 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках, следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### 2.2.1 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классным коллективом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), проведении и анализе;</li> <li>- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе</li> <li>- сплочение коллектива класса</li> <li>- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой</li> <li>- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), проведении и анализе;</li> <li>- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;</li> <li>- сплочение коллектива класса;</li> <li>- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а</li> </ul>

	<p>значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;</li> <li>- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения; членов актива органа ученического самоуправления;</li> <li>планирование общеклассных дел;</li> <li>- игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; организация праздников, вечеров досуга.</li> </ul>
<p>Индивидуальная работа с учащимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса;</li> <li>- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с необходимой помощью детям в их подготовке, классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с</li> </ul>



	<p>свои успехи и неудачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.)</li> <li>- коррекция поведения ребенка</li> </ul>	<p>преподающими в его классе учителями, а также - со школьным психологом - через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.</p>
<p>Работа с учителями, преподающими в классе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;</li> <li>- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации;</li> <li>- проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников</li> </ul>
<p>Работа с родителями (законными представителями) учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;</li> <li>- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;</li> <li>- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;</li> <li>- привлечение членов семей учащихся к организации и</li> </ul>

		проведению дел класса; - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
--	--	---

### 2.2.2 Модуль «Урочная деятельность»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Наставничество
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов

единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;

- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

### 2.2.3 Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально-психологической службой школы;

организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

организует социально значимую, творческую деятельность учащихся. Преимущества оптимизационной модели:

минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

создание единого образовательного и методического пространства в школе;

формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных учащимися видов деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формировани
спортивно-оздоровительное	Клуб «ПРОдвижение» (Легкая атлетика .Игровые виды спорта). Школа спасателей (Росгвардия	направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
духовно-нравственное	«Мы твои друзья» «Разговоры о важном»	направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность,

		позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира; направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.
социальное	«Функциональная грамотность» «Первая помощь» Мир профессий (Профминимум)	направлены на формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности
общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» «Учусь создавать проект» «Тайны русского языка» «Занимательная математика» «Избранные вопросы математики»	обращены к актуальной проблеме психологического стимулирования и актуализации процесса развития познавательной сферы учащихся; на формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.
общекультурное	«Актерское мастерство» «Украшения своими руками» «Вязание в современном интерьере». «Школа этикета»	создают благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие

#### Дополнительное образование в школе:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому раскрыть себя как личность, удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам,

интересам и в индивидуальном темпе,

- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива,
- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний,
- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

### 2.2.4 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя:

Профессиональное просвещение	Профессиональная диагностика	Профессиональное консультирование
Научно организованное информирование о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, ознакомление с профессиями и специальностями, учреждениями, организациями, а также требованиями профессий к индивидуально - психологическим особенностям личности.	Изучение индивидуальных психологических особенностей различными способами (использование анкет, опросников, традиционных и модифицированных методик по самоопределению учащихся	Непосредственная помощь школьнику в выборе конкретной профессии на основе изучения личности, ее возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии для обеспечения максимального учета объективных и субъективных условий профессионального выбора

Задача совместной деятельности педагога и родителя - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

#### *Этапы, содержание профориентационной работы в школе (с учетом психологических и возрастных особенностей школьников)*

<b>1-4 классы</b>	- формирование у младших учащихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; - развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую; - расширение представлений о мире профессионального труда.
<b>5-7 классы</b>	- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); - приобретение первоначального опыта в различных сферах

	социально - профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре (этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью)
<b>8-9 классы</b>	- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; - групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; - формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.
<b>10-11 классы</b>	- коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности; - обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию; - формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов (следование формуле, которую условно назвали «ХОЧУ» - «МОГУ» - «НАДО»)
<b>Работа с родителями</b>	- родительские собрания; - индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; - анкетирование родителей учащихся; - привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами; - привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций; - помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников; - помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (работа на платформе «Билет в Будущее», участие в проекте Всероссийские открытые уроки портале «ПроеКТОрия», проекте WorldSkills, конкурсе «Большая перемена»);
- популяризация научно-изобретательской деятельности;
- поддержка и развитие детских проектов;
- организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов;
- организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия);
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества;
- привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- расширение знаний в рамках школьных предметов.

### 2.2.5 Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» школы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся. Участие в школьном самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней и осуществляется

следующим образом.

уровни самоуправления	направления работы
<p><b>Классное самоуправление</b> (Совет класса - исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования и организации и проведения дел классного коллектива. Задача классного самоуправления состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё – для ученика и всё, что делается, – исходит от ученика)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел классного коллектива;</li> <li>- изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого и в соответствии с этим организация всех видов воспитательной деятельности;</li> <li>- выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений (реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за комнатными растениями и т.п.);</li> <li>- дежурство по классу и по школе;</li> <li>- участие в школьных и классных мероприятиях;</li> <li>- экологические десанты</li> </ul>
<p><b>Школьное самоуправление</b> (Совет учащихся - исполнительный орган школьного самоуправления, создающийся с целью получения учащимися опыта самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех секторов управления: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Гражданско-патриотическое направление», «Информационно-медийное направление». На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют со старшим вожатым, куратором ученического актива, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданская активность (волонтерский отряд, отряд лидеров РДШ);</li> <li>- военно-патриотическое движение (отряд «Юнармия»);</li> <li>- личностное развитие (профессиональная ориентация, служба школьной медиации, ДПО);</li> <li>- информационно-медийное (школьная видеостудия);</li> <li>- ЗОЖ (школьный отряд юных инспекторов дорожного движения «Главная дорога», дружина юных пожарных)</li> </ul>

Поскольку учащимся младших классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско - взрослое самоуправление.

### 2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно- познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность;
- презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория;
- совершенствование форм взаимодействия школа – семья (пропаганда психолого-педагогических знаний, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям);
- помощь родителям и детям с ОВЗ (изучение семей и условий семейного воспитания);

- работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих направлений:

Формы работы	Мероприятия	Реализация мероприятий
<b>групповая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение родителей процесс управления образованием;</li> <li>- информирование родителей о состоянии обучения;</li> <li>- консультативная помощь;</li> <li>- включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга;</li> <li>- диагностика, мониторинг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа классных родительских комитетов, совета школы;</li> <li>- психолого-педагогические консультации специалистов школы (социальный педагог, педагог-психолог, логопед, администрация);</li> <li>- родительские собрания (основные организационные вопросы работы школы: подведение итогов посещаемости и успеваемости, предупреждение детского травматизма, профилактика правонарушений, организация горячего питания, проведение внеклассных мероприятий и др.);</li> <li>- работа классных родительских комитетов, школьного совета родителей;</li> <li>- анкетирование.</li> </ul>
<b>индивидуальная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование родителей о успеваемости, поведении учащихся в школе и на уроках;</li> <li>- индивидуальные консультации с учителями-предметниками, специалистами ППМС;</li> <li>- психолого - педагогическое сопровождение;</li> <li>- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа классных руководителей с дневниками обучающихся, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей организация психолого-педагогического просвещения, работа комиссии по урегулированию споров;</li> <li>- индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями СОП;</li> <li>- совместные мероприятия, творческие конкурсы, поездки, экскурсии с родителями</li> </ul>

Потенциал семьи образовательном процессе должен быть активно задействован. Родители учащихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

### 2.2.7 Модуль «Основные общешкольные дела»

Данный модуль рабочей программы воспитания раскрывает уникальность воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность учащихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Мероприятия	формы
-------------	-------



Внешкольный уровень	
<p>- проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;</p> <p>- открытые дискуссионные площадки. Сетевые проекты</p> <p>- комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности, медицинских и правоохранительных органов, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;</p> <p>- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с социальными партнерами и с семьями учащихся культурно-массовые мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;</p> <p>- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.</p>	<p>- акции, проекты, фестивали, форумы;</p> <p>- онлайн-конференции, день открытых дверей;</p> <p>- спортивные состязания, праздники, представления;</p> <p>- открытые уроки, и т.д</p>
Школьный уровень	
<p>- общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции</p>	<p>- торжественные линейки в рамках празднования памятных дат в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;</p> <p>- общешкольные праздники</p> <p>- фестивали;</p> <p>- научно-практическая конференция, олимпиады;</p> <p>- классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества, направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости, доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения;</p> <p>- цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (музейные гостиные, «уроки мужества», участие учащихся в Почетном карауле «Пост №1»,</p>

	акции «Бессмертный полк»; выставки рисунков, конкурс чтецов), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам;
разработка, создание и популяризация школьной символики	разработка проектов флага, гимна, эмблемы, логотипа и т.п. школы и детских общественных организаций
Оформление интерьера школьных помещений	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День учителя, День Победы), лагерь дневного пребывания, уголок безопасности
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников	конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот учащихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», «Наши достижения», «Что? Где? Когда?», «Новости начальной школы»
событийный дизайн (оформление пространства проведения конкретных школьных событий)	создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п)
<b>на уровне классов</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц</li> <li>- на уровне основного и среднего образования - через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.</li> <li>- создание и реализации детско-взрослых проектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- издание стенгазеты о жизни класса, сотрудничество со школьной газетой;</li> <li>- «Посвящение в первоклассники и пятиклассники» - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса - школьника;</li> <li>- «Прощание с Букварем» - традиционная церемония в первых классах;</li> <li>- День именинника - дело, направленное на сплочение классного коллектива, на</li> </ul>

	<p>уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы в рамках празднования памятных дата в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;</li> <li>- классные праздники.</li> </ul>
<b>на индивидуальном уровне</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей где распределяются зоны ответственности;</li> <li>- оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка;</li> <li>- создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поручение;</li> <li>- включение ребенка в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества; помощь в подготовке конкурсных материалов, проектов, создание портфолио</li> </ul>

### 2.2.7

### Модуль «Детские общественные объединения»

Организующиеся на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

№ п/п	Название объединения	Направления работы
1	Отряд ЮИД «Главная дорога»	<p><b>Пропагандистская деятельность</b> предполагает разъяснительную работу для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановки спектаклей, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.</p> <p><b>Информационная деятельность</b> направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Такая деятельность предполагает организацию работы по</p>

		<p>результатам работы отряда ЮИД, создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», листовок «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте образовательного учреждения и другой информационной работы</p> <p><b>Шефская деятельность</b> предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в школе детском саду, с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.</p> <p><b>Патрульная деятельность</b> предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения; дежурство у перекрестков в микрорайоне школы; организацию практических игр на территории; участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели; работу с юными велосипедистами</p>
2	Отряд ДЮП	<p><b>Маршрут «Школа»</b> (работа учащихся по контролю над противопожарным состоянием здания школы и ее территории) Члены ДЮП выявляют нарушения пожарной безопасности в самой школе и на ее территории, сообщают о них учителям, директору школы, заместителю директора по хозяйственной части. Ведут борьбу с курящими учащимися, баловством со спичками, освещают проблемы ПБ на стендах и сайте школы.</p> <p><b>Маршрут «Детский сад»</b> (просветительская и организационная работа учащихся с дошкольниками ближайшего или подшефного детского сада) Члены ДЮП проводят с дошкольниками специальные игры, обучают их изготовлению поделок на противопожарную тему, проводят разъяснительные беседы об опасности огня.</p> <p><b>Маршрут «Микрорайон»</b> (работа членов ДЮП в микрорайоне с целью выявления нарушений пожарной безопасности; подготовка и распространение среди населения памяток по выполнению ППБ; участие в благоустройстве микрорайона)</p> <p><b>Маршрут «Поиск»</b> (работа учащихся по сбору материала по истории пожарной охраны города, района) Учащиеся собирают материалы по истории противопожарной службы, организуют встречи с работниками пожарной охраны, поздравляют их с профессиональным праздником огнеборцев, помогают им по хозяйству.</p> <p><b>Маршрут «Тревога»</b> (организация тренировок, соревнований по пожарно-спасательным видам спорта) Члены ДЮП помогают проводить тренировки по эвакуации на случай пожара в младших классах. Проводят соревнования по пожарно-спасательному спорту, принимают участие в</p>

		<p>соревнованиях («Зарница», «Школа безопасности»).</p> <p><b>Маршрут «Каникулы»</b> (профилактическая работа по пожарной безопасности с учащимися во время каникул - в пришкольных и загородных оздоровительных лагерях) Члены ДЮП проводят профилактическую работу по пожарной безопасности с учащимися младших классов передуходом детей на каникулы и организуют работу во время каникул.</p> <p><b>Маршрут «Ёлка»</b> (работа по профилактике пожарной безопасности при подготовке к новогодним праздникам) Объект наблюдения: новогодняя елка в школе. Члены ДЮП проводят в классах разъяснительную работу по оформлению помещения и елки, а также проверяют выполнение ППБ при проведении новогодних праздников.</p> <p><b>Маршрут «Мой дом»</b> (соблюдение правил пожарной безопасности в быту) Объект наблюдения: бытовые электроприборы, газовые плиты и отопительные печи дома. Членами ДЮП проводится профилактическая работа в классах по правильному пользованию электроприборами, плитами и печами.</p> <p><b>Маршрут «ключевые школьные дела»</b> Участие в школьных мероприятиях: «Твои права и обязанности», «День борьбы с терроризмом», «День борьбы с вредными привычками». Участие в смотре-конкурсе отрядов ЮДП. Проведение уроков безопасности в сети интернет. Распространение информационных листовок, буклетов и флаеров. Подготовка агитбригады по правовому воспитанию «Ты - гражданин».</p>
3	Волонтерский отряд	<p><b>Событийное направление</b> Участие в разнообразных конкурсах, проектах, акциях</p> <p><b>Экологическое направление</b> «От экологии в душе к экологии вселенной» (экологические акции и субботники)</p> <p><b>Пропаганда ЗОЖ</b> «Спорт и здоровый образ жизни!» (пропаганда здорового образа жизни, участие в акциях по данному направлению, участие в конкурсах социальной рекламы Сделай свой выбор», «Будущее без наркотиков», участие в агитбригадах, проведении досуговых и обучающих мероприятий; выпуск стенгазет, распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов, направленных на пропаганду здорового образа жизни)</p>
4	Движение «Юнармия»	<p><b>Военно-патриотическое</b> организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре Школа безопасности «Зарница»; военно-тактические игры</p> <p><b>Личностное развитие</b> курс лидерского мастерства; курс ораторского мастерства; курс этикета.</p> <p><b>Юнармейское техническое творчество</b> курс робототехники; курс киберспортивных игр; курс начального программирования; основы трехмерной компьютерной графики; основы разработки и</p>

		управления дронами <i>Художественно-эстетическое развитие</i> курс патриотической песни
5	<b>Первичное отделение РДМ</b>	<p><b>«Личностное развитие»</b> организация творческой деятельности учащихся - создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика</p> <p><b>«Гражданская активность»</b> формирование активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа; - стимулирование социальной деятельности школьников, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; - организация акций социальной направленности; - создание условий для развития детской инициативы; - оказание помощи в проведении мероприятий.</p> <p><b>«Информационно-медийное»</b> обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.</p> <p><b>Гражданско – патриотическое</b> экскурсии в музеи, благоустройство территорий памятников и обелисков; акция «Эколята», «Поздравь ветерана», конкурс рисунков «Краски Победы», изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за Отечество; активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.</p>
6	<b>Клуб молодого избирателя «Новая волна»</b>	<p><b>Повышение правовой культуры молодых и будущих избирателей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение занятий-бесед по основам избирательного права для членов клуба;</li> <li>- организация конкурсов, деловых игр, акций по повышению правовой культуры;</li> <li>- организация встреч с представителями краевой (городской) избирательной комиссии.</li> <li>- организация и проведение выборов лидера школы;</li> <li>- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях по вопросам избирательного права, проводимых избирательными комиссиями, органами местного самоуправления и учреждениями образования.</li> </ul>

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

### 2.2.8 Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных СМИ (совместно создаваемых учащимися и педагогическими работниками

средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Назначение школьных СМИ – освещение (через школьное телевидение, радио, официальный Интернет-сайт и Телеграмм канал) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных учащихся.

### Воспитательная работа по реализации модуля

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Амбассадоры - группа из заинтересованных детей – добровольцев для информационного сопровождения школьных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступления на школьных линейках, школьном радио;</li> <li>- Реализация проекта «Школьное телевидение»;</li> <li>- Заметки на школьный сайт, Инстаграм канал;</li> <li>- Интервьюирование (опросы, анкетирование) участников мероприятия;</li> <li>- Участие в конкурсах СМИ.</li> </ul>

### 2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасности»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы.

Для обеспечения системного подхода к данному вопросу должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма в школе.

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
<b>Организация физкультурно-оздоровительной работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях;</li> <li>- организация физкультминуток на уроках, динамических перемен;</li> <li>- организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>- Дни здоровья «Движение-жизнь»;</li> <li>- проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;</li> <li>- организация наглядной агитации на</li> </ul>

	<p>стендах школы, разработка памяток и буклетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;</li> <li>- рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»;</li> <li>- участие в конкурсах: Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья»; «Президентские игры и состязания»</li> <li>- экскурсии.</li> </ul>
<p><b>Правовое воспитание учащихся</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация встреч с представителями межведомственных и общественных организаций;</li> <li>- реализация мероприятий в рамках месячника правовых знаний;</li> <li>- работа совета профилактики, школьной службы примирения и комиссии по урегулированию споров</li> </ul>
<p><b>Организация правильного (здорового) питания</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания</li> <li>- реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»;</li> <li>- контроль за качеством питания и питьевым режимом;</li> <li>- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника.</li> </ul>
<p><b>Организация работы по профилактике употребления ПАВ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;</li> <li>- регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами;</li> <li>- проведение дней здоровья;</li> <li>- участие в олимпиадах и конкурсах по профилактике употребления ПАВ;</li> <li>- контроль за условиями проживания и воспитания в семьях СОП.</li> <li>- проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных</li> </ul>



	веществ.
<b>Антитеррористическая безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы;</li> <li>- формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в сети «Интернет» через обучение их способам защиты от вредной информации;</li> <li>- участие в месячнике правовых знаний и информационной безопасности;</li> <li>- сотрудничество с представителями УМВД России по г. Барнаулу, прокуратурой, КДНиЗП;</li> <li>- участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма;</li> <li>- реализация Комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма, соблюдения прав и законных интересов учащихся.</li> </ul>
<b>Профилактика детской дорожной безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка безопасного маршрута в школе,</li> <li>- праздники (посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов),</li> <li>- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины,</li> <li>- практические занятия по правилам дорожного движения,</li> <li>- тематические беседы и классные часы, инструктажи,</li> <li>- участие в районных, городских конкурсах, в т.ч. дистанционно,</li> <li>- внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения</li> <li>- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров.</li> </ul>
<b>Профилактика пожарной безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины,</li> <li>- практические занятия по пожарной безопасности;</li> <li>- профилактические беседы и классные часы;</li> <li>- участие в районных, городских конкурсах, в т.ч. дистанционно;</li> <li>- встречи с сотрудниками МЧС;</li> <li>- экскурсии на пожарно-техническую</li> </ul>

	выставку; - участие в работе движения юных пожарных (ДЮП);
<b>Просветительская работа с родителями (законными представителями)</b>	- проведение родительских собраний и педагогических лекториев по повышению уровня правовой ответственности родителей (законных представителей): - индивидуальные консультации; - организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, экскурсий, профилактических бесед.

В школе организуется работа службы примирения, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы примирения в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (беседа, переговоры и другие способы).

### **2.2.10 Модуль «Социально-профилактическая работа»**

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами психолого-педагогической службы школы и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами КГБУЗ "Городская поликлиника №14" и ППМПК г. Барнаула, отделом по охране прав детства Индустриального района г. Барнаула, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Индустриального района г. Барнаула, ОДН Индустриального района г. Барнаула, уполномоченным руководителем ГО и ЧС школы, инспектором по пропаганде БДД ОПБДД отдела Госавтоинспекции УМВД России по городу Барнаулу согласно перечню тематических планов:

- План работы Совета по профилактике правонарушений;
- План работы по профилактике экстремистских проявлений в молодёжной среде;
- План мероприятий по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения;
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- План основных мероприятий ОУ при ГО и ЧС;
- План работы ППК;
- План работы общественного формирования «Здоровый образ жизни школьника».

В рамках социально-профилактической работы в школы осуществляются следующие формы деятельности:

- тематические беседы и классные часы;
- информирование посредством стендов и школьного сайта участников образовательного процесса о телефоне доверия;
- объектовые тренировки и тренировочные выходы детей и персонала в случае ЧС;
- лекции и личное взаимодействие участников образовательного процесса со специалистами;
- групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого-педагогической службы;
- плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений;
- беседы со специалистами КГБУЗ "Городская поликлиника №14", Центра «Гигиены»
- беседы со специалистами Центра «Потенциал»,
- индивидуальная работа специалистов школьной психолого-педагогической службы и классных руководителей с учащимися и семьёй;

- социально-психологическое тестирование обучающихся
- составление индивидуальных программ(МИПР)

### **III Организационный раздел.**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной деятельностью в школе осуществляется через структурные компоненты: классы, дополнительное образование (студии, секции), методическое объединение, Педагогический совет, Совет профилактики, Детские объединения, Совет учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.

Субъектами воспитательной деятельности являются работники школы: весь личный состав, включая учителей, педагогов дополнительного образования, учебно-вспомогательный и технический персонал;

родители: школьные и классные родительские коллективы, творческие группы;

учащиеся школы: классные коллективы, участники детских объединений.

#### **Кадровый состав образовательного учреждения по обеспечению деятельности в рамках реализации Программы воспитания**

№ п/п	Должность	Количество
1.	Заместитель директора по УВР	1
2.	Заместитель директора по ВР	1
3.	Классные руководители	37
4.	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями	1
5.	Педагог-организатор	1
6.	Педагог-психолог	1
7.	Библиотекарь	1
8.	Руководитель курсов спортивной направленности	2
9.	Руководитель творческих объединений	1

#### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа школы;
- Учебный план;
- Программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в школе).

#### **3.3. Условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями.**

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, с отклоняющимся поведением. При организации мероприятий с детьми с особыми образовательными потребностями используется личностно-ориентированный подход.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями гимназия ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и(или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

### **3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированной поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса. Рейтинги —

размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися

и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итог самоанализа — перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

## Приложение

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ</b>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-4	01.09.223	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Педагог-организатор
Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Имя трагедии – Беслан!»	1-4	3-5 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей «Дорога БезОпасности!» (по профилактике ДДТТ, нарушений закона Алтайского края от 7 декабря 2009 года №99 – ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края», пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Классные руководители
Спектакль театра Музыкальной комедии по ПДД.	1-4	Последняя неделя сентября/первая неделя октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мастер-классы от бабушек и дедушек «От поколения к поколению» в рамках празднования Международного дня пожилых людей	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Веселые старты «Эстафета поколений»(мама/папа, бабушка/дедушка и ребенок)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Учитель физической культуры Классные Руководители

			Педагог-организатор
Мероприятия по празднованию Дня учителя (акция по поздравлению учителей, концертные программы, выставка рисунков)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные Руководители Педагог-организатор
День отца в России	1-4	16 октября	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Матери Фестиваль семейного творчества «Мама – это значит жизнь!»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Актив школы Классные руководители
Конкурс рисунков и плакатов «Быть здоровым модно!»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Мастерская Деда Мороза»: – изготовление новогодних игрушек, – конкурс на лучшее оформление кабинета; – конкурс на лучшую новогоднюю фигуру из снега.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Международный день «Спасибо»	1-4	11 января	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания «Служить России суждено тебе и мне»	1-4	январь – февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог-организатор Актив школы
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«8 Марта - день Чудес!» (конкурсные программы, выставки, акции по поздравлению мам, бабушек, девочек)	1-4	март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог-организатор Актив школы
Акция «Крымская весна»	1-4	18 марта	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Педагог-организатор Актив школы Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Школьный фестиваль ГТО	1-4	апрель-май	Учителя физической культуры Классные руководители



Мероприятия, посвященные Дню Победы (акции «Бессмертный полк», «Весна 45-го года», «След войны в моей семье»)	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздник последнего звонка (прощание с начальной школой)	4	май	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	1	май	Учителя физической культуры Классные руководители Старший вожатый Актив школы
Фестиваль «Первые звезды», посвященный подведению итогов учебного года, чествованию лучших педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей)	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник по воспитанию Педагог организатор Актив школы
«День защиты детей»	1-4	июнь	Классные руководители, руководитель ЦВДО
Мероприятия, посвященные Дню России	1-4	12 июня	Классные руководители, руководитель ЦВДО
Тематическое оформление стендов и школьных помещений	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник по воспитанию Актив школы

#### Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы активов классов.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Помощь в организации классных и школьных дел	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	1-4	еженедельно	Педагог-организатор Актив класса
Организация дежурства в классе	1-4	еженедельно	Классные руководители Актив класса
Формирование личного портфолио достижений	1-4	в течение учебного года	Классные руководители

#### Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»			Классные руководители
Всероссийская акция «Урок цифры»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
Месячник профориентации в школе: конкурс рисунков; проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Организация тематических классных часов	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) для выступления на классных часах по профориентации	1-4	в течение учебного года	Классные руководители

### Модуль «Школьные и социальные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе школьной видеостудии	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	в течение года	Классные руководители

### Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс на создание символики детской организации	3-4	сентябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
Праздничная программа	1	сентябрь	Классные руководители

«Посвящение впешеходы»			1-х классов
Конкурс «Безопасное колесо».	4	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители 4-х классов
Торжественный прием в детскую школьную организацию.	2-4	октябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
Конкурс «Пожарная эстафета».	4	февраль	Руководитель ДЮП Советник по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Участие в проектах и мероприятиях муниципального штаба РДДМ.	1-4	в течение учебного года	Советник по воспитанию Классные руководители Актив школы
Участие в добровольческих акциях района и города.	1-4	в течение учебного года	Советник по воспитанию Актив школы
День детских общественных организаций России.	3-4	19 мая	воспитанию Классные руководители Актив школы
Городской слет актива детских организаций	3-4	май	Советник по воспитанию Актив школы

#### Модуль «Экскурсии, походы»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	в течение года	Классные руководители
Посещение концертов, спектаклей в театрах города	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Сезонные экскурсии на лыжные, туристические базы	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки на новогодние губернаторские елки	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Туристические походы «Тропа здоровья»	1-4	май	Классные руководители

#### Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: -Формирование общешкольного родительского комитета.	1-4	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы. Работа в комиссии по урегулированию споров;	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. Посещение уроков представителями родительской общественности. Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	1-4	в течение учебного года	Педагог - психолог
Организация работы родительского контроля школьной столовой.	1-4	ежемесячно	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение мероприятий: Фестиваль семейного творчества «Мама – это значит жизнь!» (ноябрь); «8 Марта - день Чудес!» (март); Веселые старты «Эстафета поколений»(октябрь); «От поколения к поколению» в рамках празднования Международного дня пожилых людей.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Старший вожатый Классные руководители Учителя физической культуры
Реализация комплекса мероприятий в рамках проекта «Родительская суббота» (проведение дней открытых дверей в школе, консультирование родителей	1-4	Раз в месяц	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители

(законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей,			
Информационно-консультативная работа по соблюдению прав многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, где есть дети-инвалиды, опекаемые несовершеннолетние.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация информационного уголка «Для вас, Родители»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в акции «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация системы поощрения родителей, оказывающих помощь школе в организации учебно-воспитательной работы	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

### Модуль «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час на тему: «Барнаул – Город трудовой доблести».	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Составление плана воспитательной работы класса	1-4	август-сентябрь	Классные руководители,
Составление маршрута «Дом-школа-дом»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Комплектование учащихся на курсы внеурочной деятельности, кружки, секции); Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности, во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные часы на тему: «Правила поведения в школе. Наша безопасность. «Культура питания. Правила поведения в столовой»;	1-4	сентябрь	Классные руководители

- «то такое ГТО?»; Выполнение Закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»			
Проверка рабочей документации классных руководителей: План воспитательной работы класса; Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству «Мы зачистый Барнаул!»	1-4	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные часы на тему: Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче; Классный час по правилам пожарной безопасности; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	октябрь	Классные руководители
Классные часы на тему: «Разные-равные», посвященный Международному дню толерантности; День памяти жертв ДТП; «Мои права и обязанности» (Конвенция о правах ребенка); Беседа «Разные возможности-равные права», посвященный Международному дню инвалидов.	1-4	ноябрь	Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности, во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Беседы на классных часах -День неизвестного солдата 03.12.2023 -День героев Отечества 09.12.2023 -День Конституции РФ 12.12.2023 - «Пожарная безопасность на	1-4	декабрь	Классные руководители

новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия».			
Классные часы на тему: -«Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»; -«27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-4	январь	Классные руководители
Классные часы на тему: Всемирный день безопасного Интернета. Тематический классный час; Кто такие защитники Отечества? Сегодня школьник-завтра избиратель!	1-4	февраль	Классные руководители
Классные часы на тему: Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией; «Профессия моих родителей»; «Профилактика правонарушений и преступлений»; Выполнение Закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края».	1-4	март	Классные руководители
Классные часы на тему: «День экологических знаний»; «Гагаринский урок «Космос – это мы»; беседа на классном часе «Мы здоровый образ жизни»; Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	1-4	апрель	Классные руководители
Сбор информации по организации летней занятости детей и подростков.	1-4	апрель-май	Классные руководители
Классные часы на тему: Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы; Единый день детской дорожной безопасности; «Семья вместе – душа на месте»; Тематический классный час,	1-4	май	Классные руководители

посвящённые Международному дню детского телефона доверия.			
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год; оформление классной документации; Подготовка общешкольного информационно- аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР
МО классных руководителей (поотдельному плану)	1-4	раз в четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, городского, регионального и всероссийского уровня.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет- ресурсах с целью его популяризации.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностей города.	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением.	1-4	в течение учебного года	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: по уровню активности участия учащихся	1-4	в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Психолог



во внеклассных и внешкольных мероприятиях.			
Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ПДН, СОП.)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Психолог
Работа с родителями (законными представителями учащихся) (по отдельным планам ВР класса.)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
«Функциональная грамотность»	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
«Умники и умницы»	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
«Мы твои друзья»	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
«Игровые виды спорта»	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
«Учусь создавать проект»	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники

### Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки по Календарю знаменательных событий	1-4	в течение учебного года	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	1-4	октябрь	Классные руководители библиотекарь
Беседа «Зажги звезду добра»	1-4	декабрь	Психолог, классные руководители
Беседа «Вредные привычки»	3-4	январь	Социальный педагог, классные руководители
Проведение «Единого урока профориентации» по плану: 1 кл. «Знакомство с миром профессий»,	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители

2-4 кл. «Мир профессий»			
Психологические классные часы «Как научиться жить без драки»	1-4	март, по запросу классных руководителей	Психолог
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	1-4	март	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	1-4	апрель	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Международный день памятников исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	1-4	апрель	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Урок «Хорошее здоровье превыше всего»	1-4	май	Классные руководители, медицинский работник
Проведение профилактических занятий для учащихся, направленных на предупреждение эмоционального неблагополучия, ответственного отношения к жизни	1-4	постоянно	Психолог
Беседы по формированию благоприятного психологического климата в школьном, классном коллективе, предупреждению конфликтов между учащимися, педагогами и учащимися, педагогами и родителями	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители, психолог
Организация участия учащихся в олимпиадах, в том числе в интернет- олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация работы социально-психологической службы школы: Утверждение планов работы	1-4	август-сентябрь	Педагог-психолог

социального педагога, педагога психолога; Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социально-психологического микроклимата в коллективе; Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов			
Акция «Дорога БезОпасности!»	1-4	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

**Модуль «Основные школьные дела»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Педагог-организатор Актив школы
Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Имя трагедии – Беслан!»	5-9	3-5 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей «Дорога БезОпасности!» (по профилактике ДДТТ, О нарушениях закона Алтайского края от 7 декабря 2009 года №99 – ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края», пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Мастер-классы от бабушек и	5-7	1 октября	Заместитель

дедушек «От поколения к поколению» в рамках празднования Международного дня пожилых людей			директора по ВР Классные руководители
Мероприятия по празднованию Дня учителя: Фотоконкурс «Мой учитель в объективе».	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог-организатор Актив школы
Концерт к Международному дню Учителя .	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР учитель музыки, Педагог-организатор
Конкурсная программа «Мисс и Мистер «Осень».	5-7	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Актив школы
Квест-игра «Единство в нас!», пос. Международному дню толерантности.	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Фестиваль семейного творчества «Мама – это значит жизнь!»	5-9	25 ноября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Актив школы Классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс агитбригад «Быть здоровым здорово!»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Мастерская Деда Мороза»: - изготовление новогодних игрушек), - конкурс на лучшее оформление кабинета; - конкурс на лучшую новогоднюю фигуру из снега.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	Классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания «Служить России суждено тебе и мне» (по отдельному плану).	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог-организатор Актив школы

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	5-9	15 февраля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог-организатор Актив школы
День защитника Отечества. Конкурс-смотр военной песни и строевой подготовки	5-9	23 февраля	Классные руководители
Мероприятия, посвященные 8 Марта: - Фотовыставка «Весна. Девочки. Позитив». - Концертная программа «8 Марта - день Чудес!»	5-9	март	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители Актив школы
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Советник по воспитанию Педагог-организатор Актив школы Классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный фестиваль ГТО	5-9	апрель-май	Учителя физической культуры Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	5-9	май	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы (акции «Бессмертный полк», школьный фестиваль «Победный май»).	5-9	май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители Актив школы
Фестиваль «Первые звезды» посвященный подведению итогов учебного года, чествованию лучших педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советник по воспитанию

			Актив школы
Торжественное вручение аттестатов	9	июнь	Администрация школы, Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематическое оформление стендов и школьных помещений	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник по воспитанию Актив школы
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выдвижение кандидатур от классов в Совет учащихся	5-9	сентябрь	Классные руководители
Акция «Ни дня без школьной формы»(рейды по проверке внешнего вида учащихся)	5-9	еженедельно	Педагог-организатор Актив школы
Формирование личного портфолио достижений	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Заседания Совета старшеклассников	8-9	раз в четверть	Советник по воспитанию Актив школы
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Участие в проектах и мероприятиях муниципального штаба РДДМ	5-9	в течение учебного года	Советник по воспитанию Классные руководители Актив школы
Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Актив школы
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>

		<b>проведения</b>	
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Урок цифры»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Посещение городских мероприятий профориентационной направленности: Ярмарка профессий Я в Мире профессий Знакомство с принципами работы центра занятости населения	5-9	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители
<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Создание клуба Амбассадоров	5-9	сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Выпуск стенгазет в классах	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам значимым событиям школы.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе школьной видеостудии.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Подготовка и размещение фотоматериалов в информационных уголках.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные

			руководители
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Проведение социальных опросов на значимые темы.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Участие в городских мероприятиях, конкурсах, акциях по медиа образованию	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Конкурс на создание символики детской организации	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
Помощь в организации праздничной программы «Посвящение в пешеходы.»	5-6	сентябрь	Классные руководители
Помощь в организации конкурса «Безопасное колесо».	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
Выборы президента детской школьной организации	5-9	октябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
Фестиваль «ПДД от А до Я знает вся моя семья!»	5-9	декабрь	Старший вожатый Классные руководители
Международный день добровольцев в России.	5-9	5 декабря	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Актив школы



			Классные руководители
Конкурс «Пожарная эстафета.»	5-9	февраль	Старший вожатый Классные руководители
Городской слет актива детских организаций	5-9	май	Советник по воспитанию Актив школы
Помощь в организации школьных дел	5-9	В течение учебного года	Старший вожатый Классные руководители
Участие в добровольческих акциях района, города и края.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Актив школы
Реализация плана работа волонтерского отряда.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Актив школы
<b>Модуль «Экскурсии, походы»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочн ое время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение концертов, спектаклей в театрах города	5-9	в течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочн ое время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	май, июнь	Классные руководители

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: -Участие родителей в формировании Управляющего Совета школы; -Формирование общешкольного родительского комитета.	5-9	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы Работа в комиссии по урегулированию споров.	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагог - психолог
Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. Посещение уроков представителями родительской общественности Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Классные руководители
Организация работы родительского контроля школьной столовой	5-9	ежемесячно	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение совместных мероприятий: «Мама – это значит жизнь!»(ноябрь) Фестиваль семейного творчества «8 Марта - день Чудес!» (март).	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

Информационно-консультативная работа по соблюдению прав многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей участников СВО, семей где есть дети-инвалиды, опекаемые несовершеннолетние.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Реализация комплекса мероприятий в рамках проекта «Родительская суббота» (проведение дней открытых дверей в школе, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей).	5-9	Раз в месяц	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Участие в акции «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся).	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация информационного уголка «Для вас, родители».	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Походы и экскурсии совместно с родителями.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	по плану Совета	Заместитель директора по ВР Классные руководители, социальный педагог

**Модуль «Классное руководство»**  
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Классный час на тему: «Барнаул – Город трудовой доблести».	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Составление плана воспитательной работы класса.	5-9	август-сентябрь	Классные руководители
Комплектование учащихся на курсы внеурочной деятельности, кружки, секции. Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях	5-9	сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности, по соблюдению ПДД.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия по профилактике	5-9	сентябрь	Классные

<p>ДДТТ. Классные часы на тему:          «Правила поведения в школе. Наша безопасность. л          «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»;          «Профилактика правонарушений и преступлений»;          Выполнение Закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края».</p>			руководители
<p>Проверка рабочей документации классных руководителей:          План воспитательной работы класса;          Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий;          Проверка дневников учащихся</p>	5-9	15 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
<p>Месячник по благоустройству «Мы за чистый Барнаул!»</p>	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
<p>Классные часы на тему:          Всероссийский урок энергосбережения#Вместе ярче;          Классный час по правилам пожарной безопасности;          Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</p>	5-9	октябрь	Классные руководители
<p>Классные часы на тему:          «Разные-равные», посвященный Международному дню толерантности;          День памяти жертв ДТП;          «Мои права и обязанности» (Конвенция о правах ребенка).</p>	5-9	ноябрь	Классные руководители
<p>Беседы на классных часах:          -День неизвестного солдата 03.12.2023          -День героев Отечества 09.12.2023          -День Конституции РФ 12.12.2023          -«Пожарная безопасность на новогодних праздниках»,          «Пиротехника и последствия».</p>	5-9	декабрь	Классные руководители
<p>Классные часы на тему:          -«Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»;          -«27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.»</p>	5-9	январь	Классные руководители
<p>Классные часы на тему:          Всемирный День безопасного</p>	5-9	февраль	Классные руководители

Интернета. Кто такие защитники Отечества? Сегодня школьник-завтра избиратель!			
Классные часы на тему: Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией; «Профессия моих родителей»; «Профилактика правонарушений и преступлений»; Выполнение Закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края».	5-9	март	Классные руководители
Классные часы на тему: «День экологических знаний»; «Гагаринский урок «Космос – это мы»; Беседа на классном часе «Мы за здоровый образ жизни», «Что такое ГТО?» Тематический классный час: «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций».	5-9	апрель	Классные руководители
Сбор информации по организации летней занятости детей и подростков.	5-9	апрель-май	Классные руководители
Классные часы на тему: Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы; Единый день детской дорожной безопасности; «Семья вместе – душа на месте»; Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия.	5-9	май	Классные руководители
Анализ деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	5-9	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, городского, регионального и всероссийского уровня.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

популяризации.			
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города, выезды на заводы и предприятия в рамках присвоения звания г. Барнаулу – города трудовой доблести и славы.	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением.	5-9	в течение учебного года	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: по уровню активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, Психолог
Работа с родителями (законными представителями учащихся) (по отдельным планам ВР класса)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
МО классных руководителей (по отдельному плану).	5-9	раз в четверть	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ПДН, СОП).	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Психолог

**Модуль «Урочная деятельность»**  
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Предметные недели	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, учителя предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей	5-9	октябрь	Классные руководители Педагог ОБЖ Актив школы

от ЧС			
Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	5-9	октябрь	Классные руководители, Учитель информатики
Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	5-9	октябрь	Классные руководители библиотечарь
День народного единства (4 ноября)	5-9	ноябрь	Классные руководители
«Умение сказать «НЕТ» практическое занятие.	5-8	ноябрь	Психолог Классные руководители
«Блокадный Ленинград»	5-9	27 января	Классные руководители
День российской науки	5-9	8 февраля	Классные руководители
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	февраль	Классные руководители, учителя предметники
«Мир глазами агрессивного человека».	7-9	февраль, по запросу классных руководителей	психолог
Психологические классные часы: «Я – уникальная и неповторимая личность»	5-6	март, по запросу классных руководителей	психолог
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».	5-9	март	Классные руководители, учителя предметники
«Подросток и конфликты.	8-9	март, по запросу классных руководителей	Психолог
«Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом».	8-9	март, по запросу классных руководителей	Психолог
Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период.	5-9	апрель	Классные руководители, учителя предметники
Международный день памятников и исторических мест: «Прогулка по историческим местам»	5-9	апрель	Классные руководители
Организация участия учащихся в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет ресурсов для самореализации учащихся.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, учителя предметники
Проведение профилактических	5-9	постоянно	Психолог

занятий для учащихся, направленных на предупреждение эмоционального неблагополучия, ответственного отношения к жизни			
Беседы по формированию благоприятного психологического климата в школьном, классном коллективе, предупреждению конфликтов между учащимися, педагогами и учащимися, педагогами и родителями.	5-9	в течение года	Классные руководители, психолог
<b>Модуль «Внеурочная деятельности»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Разговоры о важном	5-9	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Мир профессий (Профминимум)	6-9	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Функциональная грамотность	5-9	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Клуб «ПРОдвижение» (Легкая атлетика. Игровые виды спорта).	5-9	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Первая помощь	5-9	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Украшения своими руками.	7-8	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Вязание в современном интерьере.	9	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Тайны русского языка	7	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Занимательная математика	5-6	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Школа этикета	7	в течение учебного года по	Классные руководители,



		расписанию	Учителя предметники
Школа спасателей (Росгвардия)	5	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Дорога БезОпасности!»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Урок «Терроризм – угроза обществу 21века»	5-9	сентябрь	Классные руководители
<b>Организация работы социально- психологической службы школы:</b> Утверждение планов работы педагога психолога; Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социально- психологического микроклимата в коллективе; Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов.	5-9	август-сентябрь	Педагог-психолог
Тематические беседы с учащимися по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде с участием УМВД России по г. Барнаулу.	8-9	По согласованию	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма.	8-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
Реализация комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма, соблюдения прав и законных интересов учащихся.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы	5-9	раз в четверть	Учитель ОБЖ Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: - Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете»;	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

-Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9 классы)			Учитель информатики
<b>Правовое воспитание учащихся:</b> Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков; Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам; Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних; Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения; Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению. Коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений; Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания. Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Реализация плана работы Совета профилактики и правонарушений МАОУ «СОШ №138»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Работа школьной службы примирения и комиссии по урегулированию споров МАОУ «СОШ №138»	5-9	по запросу	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
<b>Организация работы по профилактике употребления ПАВ:</b> Организация профилактических бесед с учащимися о формировании основ здорового образа жизни; Профилактические беседы с сотрудниками УМВД России по г. Барнаулу; Совместная деятельность с МБУДО ГПЦ «Потенциал» по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Организация и проведение социально-психологического тестирования.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Реализация программы по формированию навыков	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

жизнестойкости МАОУ «СОШ №138»			Педагог-психолог Классные руководители
Акция «Единый день детского телефона Доверия».	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных, малообеспеченных семей, семей участников СВО:  -Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях -Организация отдыха детей в дни школьных каникул.	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
<b>Организация физкультурно-оздоровительной работы учащихся:</b> участие в городских соревнованиях по волейболу, баскетболу, пионерболу, лыжные гонки. Президентские игры и состязания, сдача норм ВФСК ГТО; участие в спортивно-профилактических мероприятиях КДНиЗП администрации Индустриального района г. Барнаула: День Здоровья «Движение-жизнь»; разработка курсов внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни учащихся.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
<b>Организация правильного (здорового) питания:</b> • беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников; • родительские собрания «Мы за здоровое питание»; • день открытых дверей в школьной столовой; • тематические беседы со специалистами центра гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае; • контроль за качеством питания и питьевым режимом.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10 КЛАСС**

<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	10	1 сентября	Заместитель директора по ВР; Советник по воспитанию; Педагог-организатор; Актив школы
Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Имя трагедии – Беслан!»	1-4	3-5 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей «Дорога БезОпасности!» (по профилактике ДДТТ, нарушений закона Алтайского края от 7 декабря 2009 года №99 – ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края», пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация.	10	сентябрь	Классные руководители
Мастер-классы от бабушек и дедушек «От поколения к поколению» в рамках празднования Международного дня пожилых людей.	10	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия по празднованию Дня учителя: Фотоконкурс «Мой учитель в объективе»	10	5 октября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог-организатор Актив школы
Концерт к Международному дню Учителя	10	5 октября	Заместитель директора по ВР учитель музыки, Педагог-организатор
Конкурсная программа «Мисс и Мистер «Осень»	10	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Актив школы
Квест-игра «Единство в нас!», пос.Международному дню толерантности.	10	16 ноября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные

			руководители
Фестиваль семейного творчества «Мама – это значит жизнь!».	10	25 ноября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Актив школы Классные руководители
День неизвестного солдата.	10	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс агитбригад «Быть здоровым здорово!»	10	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Мастерская Деда Мороза»: изготовление новогодних игрушек); конкурс на лучшее оформление кабинета; конкурс на лучшую новогоднюю фигуру из снега.	10	декабрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	10	27 января	Классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания «Служить России суждено тебе и мне» (по отдельному плану)	10	февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог-организатор Актив школы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	10	15 февраля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог-организатор Актив школы
День защитника Отечества. Конкурс-смотр военной песни и строевой подготовки.	10	23 февраля	Классные руководители
Мероприятия, посвященные 8 Марта: Фотовыставка «Весна. Девочки. Позитив». Концертная программа «8 Марта - день Чудес!»	10	март	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители Актив школы
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10	18 марта	Советник по воспитанию

			Педагог-организатор Актив школы Классные руководители
Всемирный день театра	10	27 марта	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный фестиваль ГТО	10	апрель-май	Учителя физической культуры Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.	10	май	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы (акции «Бессмертный полк», школьный фестиваль «Победный май»)	10	май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители Актив школы
Фестиваль «Первые звезды» посвященный подведению итогов учебного года, чествованию лучших педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей)	10	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советник по воспитанию Актив школы
Тематическое оформление стендов ишкольных помещений	10	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник по воспитанию Актив школы

**Модуль «Самоуправление»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10	сентябрь	Классные руководители
Выдвижение кандидатур от классов в Совет учащихся.	10	сентябрь	Классные руководители
Акция «Ни дня без школьной формы»(рейды по проверке внешнего вида учащихся).	10	еженедельно	Педагог-организатор Актив школы

Формирование личного портфолиодостижений	10	в течение учебного года	Классные руководители
Заседания Совета старшеклассников.	10	раз в четверть	Советник по воспитанию Актив школы
Работа в соответствии с обязанностями.	10	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10	май	Классные руководители
Участие в проектах и мероприятиях муниципального штаба РДДМ.	10	в течение учебного года	Советник по воспитанию Классные руководители Актив школы
Подведение итогов работы за год	10	май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Актив школы

### Модуль «Профориентация»

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	10	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Урок цифры»	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	10	в течение учебного года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	10	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	10	в течение учебного года	Классные руководители
Посещение городских мероприятий профориентационной	10	в течение учебного года	Педагог - психолог Классные

направленности: • Ярмарка профессий • Я в Мире профессий • Знакомство с принципами работы центра занятости населения			руководители
Привлечение родителей (законных представителей) для выступления на классных часах по профорientации.	10	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Создание клуба Амбассадоров	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Выпуск тематических стенгазет в классах, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	10	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе школьной видеостудии	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Подготовка и размещение фотоматериалов в информационных уголках	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	10	в течение учебного года	Педагог-организатор
Фоторепортажи со значимых событий школы	10	в течение учебного года	Классные руководители
Размещение информации на сайте школы в социальных сетях	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Проведение социальных опросов на значимые темы	10	в течение учебного года	Педагог-организатор
Участие в городских мероприятиях конкурсах, акциях по медиаобразованию	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			



<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Конкурс на создание символики детской организации.	10	сентябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
Помощь в организации праздничной программы «Посвящение в пешеходы»	10	сентябрь	Классные руководители
Помощь в организации конкурса «Безопасное колесо»	10	сентябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
Выборы президента детской школьной организации.	10	октябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
Фестиваль «ПДД от А до Я знает вся моя семья!»	10	декабрь	Старший вожатый Классные руководители
Международный день добровольцев в России.	10	5 декабря	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Актив школы Классные руководители
Конкурс «Пожарная эстафета»	10	февраль	Руководитель ДЮП Старший вожатый Классные руководители
Городской слет актива детских организаций.	10	май	Советник по воспитанию Актив школы
Помощь в организации школьных дел	10	В течение учебного года	Старший вожатый Классные руководители
Участие в добровольческих акциях района, города и края	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Актив школы
Реализация плана работы волонтерского отряда	10	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Актив школы
<b>Модуль «Экскурсии, походы»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10	по плану классных руководителей	Классные руководители

Туристические походы «В поход за здоровьем»	10	май	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: -Участие родителей в формировании Управляющего Совета школы; Формирование общешкольного родительского комитета.	10	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Знакомство родительской общности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы. Работа в комиссии по урегулированию споров; Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. Посещение уроков представителями родительской общности Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	10	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог

Организация работы родительского контроля школьной столовой.	10	ежемесячно	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов.	10	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение совместных мероприятий: «Мама – это значит жизнь!» (ноябрь); Фестиваль семейного творчества «8 Марта - день Чудес!» (март)	10	в течение учебного года	Классные руководители
Реализация комплекса мероприятий в рамках проекта «Родительская суббота» (проведение дней открытых дверей в школе, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей,	10	раз в месяц	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Информационно-консультативная работа по соблюдению прав многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей участников СВО, семей, где есть дети-инвалиды, опекаемые несовершеннолетние	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Организация информационного уголка «Для вас, родители»	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в акции «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация системы поощрения родителей, оказывающих помощь школе в организации учебно-	10	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

воспитательной работы.			
<b>Модуль «Классное руководство»</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Составление плана воспитательной работы класса	10	август-сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Классный час на тему: «Барнаул – Город трудовой доблести».	10	1 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Составление плана воспитательной работы класса.	10	Август-сентябрь	Классные руководители,
Комплектование учащихся на курсы внеурочной деятельности, кружки, секции. Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях.	10	сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности, по соблюдению ПДД.	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия по профилактике ДДТТ. Классные часы на тему: «Правила поведения в школе. Наша безопасность. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»; «Профилактика правонарушений и преступлений»; Выполнение Закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»	10	сентябрь	Классные руководители
Проверка рабочей документации классных руководителей: План воспитательной работы класса; Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий; Проверка дневников учащихся	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству «Мы зачистый Барнаул!»	10	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Классные часы на тему: Всероссийский урок энергосбережения#Вместе ярче; Классный час по правилам пожарной безопасности; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10	октябрь	Классные руководители
Классные часы на тему: «Разные-равные», посвященный Международному дню толерантности; День памяти жертв ДТП; «Мои права и обязанности» (Конвенция о правах ребенка)	10	ноябрь	Классные руководители
Беседы на классных часах День неизвестного солдата 03.12.2023 День героев Отечества 09.12.2023 День Конституции РФ 12.12.2023 «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия».	10	декабрь	Классные руководители
Классные часы на тему: «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»; «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	10	январь	Классные руководители
Классные часы на тему: Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час; Кто такие защитники Отечества? Сегодня школьник-завтра избиратель!	10	февраль	Классные руководители
Классные часы на тему: Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией; «Профессия моих родителей»; «Профилактика правонарушений и преступлений»; Выполнение Закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края».	10	март	Классные руководители
Классные часы на тему: «День экологических знаний» «Гагаринский урок «Космос – это мы»»; Беседа на классном часе «Мы за	10	апрель	Классные руководители

здоровый образ жизни», «Что такое ГТО?» Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций».			
Сбор информации по организации летней занятости детей и подростков.	10	апрель-май	Классные руководители
Классные часы на тему: Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы; Единый день детской дорожной безопасности; «Семья вместе – душа на месте»; Тематический классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия.	10	май	Классные руководители
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	10	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, городского, регионального и всероссийского уровня.	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах.	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями	10	в соответствии с планом классных	Классные руководители

города, выезды на заводы и предприятия в рамках присвоения звания г. Барнаулу – города трудовой доблести и славы.		руководителей	
Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10	в течение учебного года	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: по уровню активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10	в течение учебного года	Классные руководители Психолог
Работа с родителями (законными представителями учащихся) (по отдельным планам ВР класса).	10	в течение учебного года	Классные руководители
МО классных руководителей (по отдельному плану)	10	раз в четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей.	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ПДН, СОП)	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Психолог

**Модуль «Урочная деятельность»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Предметные недели	10	в течение учебного года	Классные руководители, учителя предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий	10	в течение учебного года	Классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	10	октябрь	Классные руководители Педагог ОБЖ Актив школы
Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	10	октябрь	Классные руководители
Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	10	октябрь	Классные руководители библиотекарь

Лекции о недопустимости участия несовершеннолетних в несанкционированных публичных мероприятиях.	10	декабрь, по заявке классных руководителей	Социальный педагог
Лекции о недопустимости противоправных действий экстремистской и террористической направленности	10	декабрь, по заявке классных руководителей	Социальный педагог
День народного единства (4 ноября)	10	ноябрь	Классные руководители, учителя предметники
День российской науки	10	8 февраля	Классные руководители
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10	февраль	Классные руководители, учителя предметники
Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	10	март	Классные руководители, учителя предметники
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	10	март	Классные руководители, учителя предметники
Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	10	апрель	Классные руководители, учителя предметники
Международный день памятников исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	10	апрель	Классные руководители, учителя предметники
Организация участия учащихся в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	10	в течение учебного года	Классные руководители, учителя предметники
Проведение профилактических занятий для учащихся, направленных на предупреждение эмоционального неблагополучия, ответственного отношения к жизни	10	в течение года	Педагог- психолог
Беседы по формированию	10	в течение года	Классные



благоприятного психологического климата в школьном, классном коллективе, предупреждению конфликтов между учащимися, педагогами и родителями			руководители, Педагог- психолог
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Разговоры о важном	10	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мир профессий (Профминимум)	10	в течение года	Классные руководители Учителя предметники
Функциональная грамотность	10	в течение года	Классные руководители Учителя предметники
Клуб «ПРОдвижение» (Легкая атлетика. Игровые виды спорта).	10	в течение года	Классные руководители Учителя предметники
НВП	10	в течение года	Классные руководители Учителя предметники
Первая помощь	10	в течение года	Классные руководители Учителя предметники
Избранные вопросы математики	10	в течение года	Классные руководители Учителя предметники
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Дорога БезОпасности!»	10	сентябрь, май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Урок «Терроризм – угроза обществу 21 века»	10	сентябрь	Классные руководители
<b>Организация работы социально- психологической службы школы:</b> - Утверждение планов работы социального педагога, педагога-психолога; - Утверждение графика проведения мероприятий,	10	август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог

направленных на сохранение и улучшение социально-психологического микроклимата в коллективе; - Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов.			
Тематические беседы с учащимися по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде с участием УМВД России по г. Барнаулу.	10	по согласованию	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Реализация Комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма, соблюдения прав и законных интересов учащихся.	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы.	10	в течение учебного года	Учитель ОБЖ Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10	октябрь	Социальный педагог Классные руководители
<b>Правовое воспитание учащихся:</b> Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков; Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам; Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних; Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения; Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений; Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания. Рейд по проверке посещаемости,	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог  Классные руководители

внешнего вида и готовности к занятиям			
<b>Декада правовых знаний:</b> Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»; Викторина «Твои права и обязанности»; Дискуссия «Тревожная кнопка»; Викторина «На страже порядка»; День прав человека. «Уроки правовой грамотности»; Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»; Классный час «Международный день борьбы с коррупцией».	10	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Реализация плана работы Совета профилактики и правонарушений МАОУ «СОШ №138»	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Работа школьной службы примирения и комиссии по урегулированию споров МАОУ «СОШ №138»	10	По запросу	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Организация работы по профилактике употребления ПАВ:</b> Организация профилактических бесед с учащимися о формировании основ здорового образа жизни; Профилактические беседы с сотрудниками УМВД России по г. Барнаулу; Совместная деятельность с МБУДО ГПЦ «Потенциал» по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Участие в городском конкурсе волонтерских отрядов антинаркотической направленности «Здоровье-образ жизни!»	10	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор
Организация и проведение социально-психологического тестирования	10	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

Реализация программы по формированию навыков жизнестойкости МАОУ «СОШ №138».	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Акция «Единый день детского телефона Доверия.»	10	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей, семей участников СВО:</b> -Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях -Организация отдыха детей в дни школьных каникул	10	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
<b>Организация физкультурно-оздоровительной работы учащихся:</b> - участие в городских соревнованиях по волейболу, баскетболу, пионерболу, «Зарница», лыжные гонки, Президентские игры и состязания; участие в спортивно-профилактических мероприятиях КДНиЗП администрации Индустриального района г. Барнаула: День Здоровья «Движение-жизнь»; разработка курсов внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни учащихся.	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
<b>Организация правильного (здорового) питания:</b> Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников; Родительские собрания «Мы за здоровое питание»; День открытых дверей в школьной столовой; Тематические беседы со специалистами центра гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае; Контроль за качеством питания и	10	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

питьевым режимом.			
Комплексная межведомственная операция «Каникулы».	10	Июнь, июль, август	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители