

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
комитет по образованию г. Барнаула
МАОУ «СОШ №138»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол от 28.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №138»
Семенченко А.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Математика и конструирование»
для обучающихся 1– 4 классов

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

Планирование курса составлено на основе программы «Математика и конструирование» под редакцией С.И. Волковой, О.Л. Пчелкиной.

Курс предназначен для учащихся 1-4х классов, рассчитан на 34 часа в год, рассчитан на 4 года изучения.

Программа обеспечена учебными пособиями:

1. С.И.Волкова. Математика и конструирование.: Пособие для учащихся 1 класса начальной школы М.: Просвещение.
2. С.И.Волкова. Математика и конструирование.: Пособие для учащихся 2 класса начальной школы М.: Просвещение.
3. С.И.Волкова. Математика и конструирование.: Пособие для учащихся 3 класса начальной школы М.: Просвещение.
4. С.И.Волкова. Математика и конструирование.: Пособие для учащихся 4 класса начальной школы М.: Просвещение.
5. С. И. Волкова. Методическое пособие к курсу «Математика и конструирование»: 1-4 кл.: Пособие для учителя. М.: Просвещение.

Планируемые результаты освоения факультативного курса

В результате освоения факультативного курса будут формироваться *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты освоения курса «Математика и конструирование», в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- принятие и освоение ролей и обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса предусматривают:

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения олимпиадных задач;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения олимпиадных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

1 класс

Обучающиеся научатся, получат возможность научиться:

- чертить отрезок по заданным размерам, чертить прямоугольник (квадрат) заданных размеров на клетчатой бумаге; чертить отрезок-сумму и отрезок-разность двух отрезков; обозначать буквами точки, отрезки, ломаную, многоугольник, угол многоугольника;
- делить фигуру на заданные части и собирать фигуру из заданных частей, преобразовывать фигуру по заданному условию;
- определять материал (бумага, картон и др.), из которого изготовлено изделие, определять назначение изготовленного изделия;
- сгибать бумагу, пользоваться гладилкой, резать бумагу ножницами по прямой, соблюдая правила безопасности, резать по линиям разметки, изготавливать несложные аппликации;

- поддерживать порядок на рабочем месте в течение всего урока.

2 класс

Обучающиеся научатся, получат возможность научиться:

- чертить отрезок по заданным размерам, чертить прямоугольник (квадрат) заданных размеров на клетчатой бумаге; чертить отрезок-сумму и отрезок-разность двух отрезков; обозначать буквами точки, отрезки, ломаную, многоугольник, угол многоугольника;
- чертить окружность
- изготавливать и чертить модели изученных геометрических фигур;
- использовать изученные свойства геометрических фигур при изготовлении различных изделий
- делять фигуру на заданные части и собирать фигуру из заданных частей, преобразовывать фигуру по заданному условию;
- определять материал (бумага, картон и др.), из которого изготовлено изделие, определять назначение изготовленного изделия;
- сгибать бумагу, пользоваться гладилкой, резать бумагу ножницами по прямой, соблюдая правила безопасности, резать по линиям разметки, изготавливать несложные аппликации;
- поддерживать порядок на рабочем месте в течение всего урока.

3 класс

Обучающиеся научатся, получат возможность научиться:

- изготавливать и чертить модели изученных геометрических фигур;
- использовать изученные свойства геометрических фигур при изготовлении различных изделий;
- находить периметр и площадь прямоугольника, квадрата, треугольника;
- находить неизвестную сторону прямоугольника по его периметру и известной стороне, по площади и известной стороне;
- рационально размечать материал с помощью шаблона, угольника, линейки;
- выполнять технический рисунок несложного изделия по его образцу;
- прочитать технический рисунок и изготовить по нему изделие;
- внести в изделие изменения по заданным условиям и отразить их в техническом рисунке.

4 класс

Обучающиеся научатся, получат возможность научиться:

- соблюдать правила безопасности и личной гигиены во всех видах технического труда
- рационально размечать материал с помощью линейки, угольника, шаблона.
- выполнять технический рисунок простого изделия.
- читать рисунок и чертеж, изготавливать по нему изделие.
- вносить в рисунок, чертеж и изделие изменения по заданным условиям.

Содержание курса

1 класс

Точка. Линии прямые и кривые, их сходства и различия. Свойство прямой. Вычерчивание прямой. Практическая работа с бумагой: получение прямой линии сгибанием бумаги, получение таким способом пересекающихся и непересекающихся прямых; выявление основного свойства прямой (через две точки можно провести прямую и притом только одну); обозначение на чертеже линии сгиба.

Отрезок. Вычерчивание отрезков. Сравнение отрезков по длине: на глаз, наложением. Различное расположение отрезков на плоскости: пересекающиеся и непересекающиеся отрезки. Вертикальное, горизонтальное, наклонное расположение отрезков. Графическое изображение результатов сравнения двух групп предметов по количеству графическим способом (схематический чертеж).

Конструирование из полосок бумаги разной длины моделей разных объектов («Самолет», «Песочница»).

Длина. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Измерение длин отрезков и вычерчивание отрезков заданной длины.

Сравнение длин отрезков, используя прием измерения их длины с помощью линейки и без измерения длины с использованием только циркуля.

Геометрическая сумма и разность двух отрезков. Разметка бумаги по шаблону, основные приемы и правила разметки.

Разметка бумаги с помощью оцифрованной линейки.

Луч. Сравнение прямой, отрезка и луча.

Угол. Разворнутый угол. Прямой угол. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов наложением. Вычерчивание на клетчатой бумаге прямого, острого и тупого углов.

Ломаная. Элементы ломаной: звено, вершина. Незамкнутые ломаные. Изготовление моделей ломаной из счетных палочек. Вычерчивание незамкнутой ломаной по заданному числу звеньев и их длине.

Длина ломаной. Определение длины ломаной арифметическим способом (суммированием значений длин ее звеньев) и графическим (на прямой с помощью циркуля откладывают один за другим отрезки, равные звеньям ломаной, а затем измеряют длину отрезка-суммы). Построение ломаной, когда ее длина задана отрезком-суммой ее звеньев.

Многоугольник — замкнутая ломаная. Углы, вершины, стороны многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырехугольник, пятиугольник и др.

Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Прямоугольник. Квадрат. Свойство сторон прямоугольника. Вычерчивание прямоугольника и квадрата на клетчатой бумаге.

Изготовление моделей прямоугольника и квадрата заданных размеров.

Деление многоугольников, в том числе прямоугольников (квадратов) на части. Составление прямоугольников (квадратов) из заданных фигур (треугольников, квадратов, прямоугольников).

Изготовление аппликаций с использованием различных видов многоугольников («Елочка», «Домик», «Лодочка» и др.).

Изготовление набора «Геометрическая мозаика» и конструирование из его деталей плоскостных моделей различных объектов: «Ракета», «Машина», «Чайник» и др. — в рамках заданного контура и по словесному описанию. Составление из деталей «Геометрической мозаики» различных геометрических фигур, бордюров, сюжетных картин по образцу и по воображению.

Знакомство с технологией оригами. Изготовление способом оригами (базовая фигура квадрат) изделий («Гриб», «Бабочка», «Рыба», «Зайчик»).

2 класс

Отрезок. Середина отрезка. Деление отрезка пополам с использованием циркуля и неоцифрованной линейки. Построение отрезка любой длины, когда задана его середина.

Угол. Получение прямого угла на нелинованной бумаге с использованием чертежного треугольника. Построение четырех прямых углов с общей вершиной путем перегибания бумаги. Вычерчивание четырех прямых углов с общей вершиной на клетчатой и на нелинованной бумаге.

Прямоугольник (квадрат). Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Построение прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге с использованием свойств диагоналей прямоугольника (квадрата).

Изготовление моделей треугольника, имеющего прямой угол, и квадрата из листа бумаги непрямоугольной формы путем ее сгибания.

Линии разных типов, используемые в чертежах: основная (изображение видимого контура объекта), сплошная тонкая линия (размерная и выносная), штрихпунктирная (обозначение линий сгиба) на примерах чертежей прямоугольника (квадрата).

Технологическая карта. Чтение технологической карты. Изготовление по технологической карте изделий (пакет для мелких предметов).

Технологический рисунок. Чтение технологического рисунка и изготовление изделий по технологическому рисунку (подставка для кисточки).

Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Вычерчивание окружностей (кругов).

Построение прямоугольника, вписанного в окружность, и окружности, описанной около прямоугольника (квадрата). Изготовление модели круга.

Кольцо, составление технологической карты для его изготовления.

Изготовление изделий на базе кругов (ребристый шар).

Деление геометрических фигур на части и составление фигур из частей.

Преобразование фигур по заданным условиям.

Изготовление по чертежу изделий и аппликаций (закладка для книги, аппликация «Цыпленок»).

Изготовление изделий способом оригами («Воздушный змей», «Щенок», «Жук»).

Чтение чертежей. Изготовление по чертежу аппликаций технических машин («Трактор с тележкой», «Экскаватор»).

Работа с набором «Конструктор». Ознакомление с деталями «Конструктора»: их названием, назначением, способами сборки и крепления; знакомство с рабочим инструментом.

Организация рабочего места и правила безопасной работы.

Виды соединений деталей «Конструктора»: простое, жесткое, внахлестку двумя болтами, шарнирное.

Сборка из деталей «Конструктора» различных изделий: моделей геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник), моделей дорожных знаков, игрушек «Петрушка», «Настольная лампа» и др.

3 класс

Построение отрезка, равного данному, с использованием циркуля и неоцифрованной линейки.

Виды треугольников. Построение треугольника по трем сторонам с использованием циркуля и неоцифрованной линейки.

Взаимное расположение геометрических фигур на плоскости.

Изготовление моделей треугольников различных видов.

Изготовление геометрической игрушки «Гнущийся многоугольник» путем перегибания бумажной полосы, составленной из 10 равных равносторонних треугольников.

Правильная треугольная пирамида. Элементы треугольной пирамиды: грани, ребра, вершины. Разворотка правильной треугольной пирамиды. Построение каркасной модели правильной треугольной пирамиды.

Изготовление модели правильной треугольной пирамиды разными способами: изготовление развертки и склеивание из нее правильной треугольной пирамиды; сплетение из двух полос бумаги, каждая из которых состоит из четырех равных равносторонних треугольников, следующих друг за другом.

Площадь прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольного треугольника.

Изготовление по чертежам аппликаций («Дом», «Бульдозер»), выполнение чертежа по рисунку аппликации (на примере аппликации «Паровоз»).

Изготовление по технологическому рисунку композиции «Яхты в море».

Деление окружности на 2, 4, 8 равных частей.

Деление окружности на 3, 6, 12 равных частей.

Вычерчивание розеток.

Вписанный в окружность треугольник.

Изготовление моделей предметов на основе деления круга на 8 равных частей (объемный цветок).

Изготовление модели часов.

Изготовление набора для геометрической игры «Танграм» и его использование для построения заданных фигур.

Изготовление изделий способом оригами («Лебедь»).

Техническое конструирование и моделирование.

Транспортирующие механизмы: их особенности и назначение.

Изготовление из деталей «Конструктора» модели подъемного крана и транспортера.

4 класс

Прямоугольный параллелепипед. Разворотка. Рисунок. Чертеж в трех проекциях.

Изготовление из бумаги, проволоки. Знакомство с вершинами, ребрами, гранями параллелепипеда. Объекты, имеющие форму параллелепипеда.

Куб. Разворотка куба. Изготовление из бумаги модели куба.

Конструирование объектов из параллелепипедов и кубов. Платяной шкаф, дом, гараж, грузовик.

Шар. Изготовление модели шара из пластилина. Изготовление из пластилина изделий, имеющих форму шара. Отыскание в окружающих предметах шара и его частей.

Объемные фигуры. Знакомство с другими объемными фигурами, демонстрация их моделей: цилиндр (стакан), конус (сыпучий материал принимает форму конуса, когда его высыпают на землю), пирамида (демонстрация рисунков египетских пирамид). Изготовление пирамиды путем перегибания листа бумаги, имеющего форму равностороннего треугольника, по его средним линиям.

Конструирование объемных объектов. Пенал, карандашница.

Чертеж. Чтение несложных чертежей, конструирование по чертежу. Анализ готовой конструкции и ее изображения на чертеже. Изменения в чертеже и их реализация в конструкции. Изменения в конструкции и соответствующие изменения в чертеже. Определение по чертежу размеров изделия и взаимного расположения частей конструкции.

Геометрические игры. Мозаика.

Оригами. Иллюстрация к сказке «Лиса и журавль».

Тематическое планирование. 1 класс (33 ч)

| № | Тема | Форма организации | Количество часов |
|---|---|---------------------|------------------|
| 1 | Введение учащихся в материал курса. Точка. Линия. Изображение точки и линий на бумаге. | Практическая работа | 1 |
| 2 | Прямая. Кривая линия. Взаимное расположение линий на плоскости. Замкнутая и незамкнутая кривая. | Практическая работа | 1 |
| 3 | Виды бумаги. Получение прямой путем сгибания бумаги. | Практическая работа | 1 |
| 4 | Основное свойство прямой. Линейка — инструмент для проведения прямой. | Практическая работа | 1 |
| 5 | Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямой на плоскости. | Практическая работа | 1 |
| 6 | Отрезок. Вычерчивание отрезка. Преобразование фигур по заданным условиям. | Практическая работа | 1 |
| 7 | Обозначение геометрических фигур буквами. Изготовление полосок разной длины. | Практическая работа | 1 |

| | | | |
|----|--|---------------------|---|
| 8 | Конструирование модели самолета из полосок бумаги. | Практическая работа | 1 |
| 9 | Изготовление аппликации «Песочница». | Практическая работа | 1 |
| 10 | Длина. Единицы длины: сантиметр, дециметр. | Практическая работа | 1 |
| 11 | Измерение длин отрезков и вычерчивание отрезков заданной длины | Практическая работа | 1 |
| 12 | Сравнение отрезков с помощью циркуля и линейки. | Практическая работа | 1 |
| 13 | Геометрическая сумма и разность двух отрезков. | Практическая работа | 1 |
| 14 | Разметка бумаги по шаблону. | Практическая работа | 1 |
| 15 | Луч. | Практическая работа | 1 |
| 16 | Угол. Развёрнутый угол. | Практическая работа | 1 |
| 17 | Прямой угол. Непрямые углы. | Практическая работа | 1 |
| 18 | Виды углов: прямой, тупой, острый. Вычерчивание углов. | Практическая работа | 1 |
| 19 | Ломаная. Вершины, звенья ломаной. | Практическая работа | 1 |
| 20 | Длина ломаной. Построение ломаной | Практическая работа | 1 |
| 21 | Многоугольник. Виды многоугольников. | Практическая работа | 1 |
| | Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный. | Практическая работа | 1 |
| 22 | Прямоугольник. | Практическая работа | 1 |
| 23 | Противоположные стороны прямоугольника. | Практическая работа | 1 |
| 24 | Квадрат. | Практическая работа | 1 |
| 25 | Вычерчивание прямоугольников. | Практическая работа | 1 |
| 26 | Деление многоугольников на части. Составление фигур из заданных частей. | Практическая работа | 1 |
| 27 | Составление аппликаций с использованием разных многоугольников. «Ракета», «Домик», «Чайник». | Практическая работа | 1 |
| 28 | Составление аппликаций с использованием разных многоугольников. «Лодочка», «Елочка» и др. | Практическая работа | 1 |
| 29 | Изготовление набора «Геометрическая мозаика» и аппликаций из ее частей. | Практическая работа | 1 |
| 30 | Знакомство с технологией оригами. | Практическая работа | 1 |
| 31 | Оригами. Изготовление изделий «Гриб», «Бабочка». | Практическая работа | 1 |
| 32 | Оригами. Изготовление изделий «Рыбка», «Зайчик». | Практическая работа | 1 |

| | | | |
|----|-----------------------------------|----------|---|
| 33 | Итоговое занятие. Выставка работ. | Выставка | 1 |
|----|-----------------------------------|----------|---|

Тематическое планирование. 2 класс (34 ч)

| № | Тема | Форма организации | Количество часов |
|-----|--|---------------------|------------------|
| 1. | Отрезок. Середина отрезка. | Практическая работа | 1 |
| 2. | Отрезок. Деление отрезка пополам с использованием циркуля и линейки. | Практическая работа | 1 |
| 3. | Угол. Виды углов. | Практическая работа | 1 |
| 4 | Получение прямого угла на нелинованной бумаге с использованием чертежного треугольника. | Практическая работа | 1 |
| 5. | Прямоугольник (квадрат). Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. | Практическая работа | 1 |
| 6. | Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с использованием свойств диагоналей прямоугольника | Практическая работа | 1 |
| 7. | Построение квадрата на нелинованной бумаге с использованием свойств диагоналей квадрата. | Практическая работа | 1 |
| 8. | Изготовление моделей треугольника и квадрата из листа бумаги непрямоугольной формы путем ее сгибания. | Практическая работа | 1 |
| 9. | Линии разных типов, используемые в чертежах | Практическая работа | 1 |
| 10. | Чтение технологической карты. Изготовление по технологической карте изделий .(пакет для счетных палочек) | Практическая работа | 1 |
| 11. | Технологический рисунок .Изготовление подставки для кисточки | Практическая работа | 1 |
| 12. | Окружность. Круг. Центр, радиус, окружности (круга). | Практическая работа | 1 |
| 13. | Диаметр окружности (круга) | Практическая работа | 1 |
| 14. | Вычерчивание окружностей (кругов). | Практическая работа | 1 |
| 15. | Построение прямоугольника, вписанного в окружность, и окружности, описанной около прямоугольника (квадрата). | Практическая работа | 1 |
| 16. | Изготовление изделий на базе кругов (ребристый шар). | Практическая работа | 1 |
| 17 | Деление геометрических фигур на части и составление фигур из частей. | Практическая работа | 1 |
| 18 | Изготовление по чертежу изделий и аппликаций «Цыпленок». | Практическая работа | 1 |
| 19 | Изготовление по чертежу закладки для книги | Практическая работа | 1 |

| | | | |
|----|---|---------------------|---|
| 20 | Изготовление изделий способом оригами («Воздушный змей», «Щенок», «Жук»). | Практическая работа | 1 |
| 21 | Изготовление по чертежу аппликации «Автомобиль». | Практическая работа | 1 |
| 22 | Изготовление модели складного метра | Практическая работа | 1 |
| 23 | Чтение чертежей. Изготовление по чертежу аппликаций технических машин. «Трактор с тележкой» | Практическая работа | 1 |
| 24 | Изготовление по чертежу аппликации «Экскаватор». | Практическая работа | 1 |
| 25 | Изготовление изделий способом оригами. «Воздушный змей» | Практическая работа | 1 |
| 26 | Изготовление изделий способом оригами . «Щенок». | Практическая работа | 1 |
| 27 | Изготовление изделий способом оригами . «Жук». | Практическая работа | 1 |
| 28 | Работа с набором «Конструктор». Ознакомление с деталями «Конструктора»: их названием, назначением, способами сборки и крепления | Практическая работа | 1 |
| 29 | Виды соединений деталей «Конструктора»: простое, жесткое, внахлестку двумя болтами, шарнирное. | Практическая работа | 1 |
| 30 | Сборка из деталей «Конструктора» различных изделий | Практическая работа | 1 |
| 31 | Сборка из деталей «Конструктора» моделей геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник) | Практическая работа | 1 |
| 32 | Сборка из деталей «Конструктора» моделей дорожных знаков. | Практическая работа | 1 |
| 33 | Сборка из деталей «Конструктора» игрушек «Петрушка», «Настольная лампа» и др. | Практическая работа | 1 |
| 34 | Итоговый урок | Практическая работа | 1 |

Тематическое планирование. 3 класс (34 ч)

| № | Тема | Форма занятия | Количество часов |
|----|--|---------------------|------------------|
| 1. | Повторение пройденного. Отрезок. Многоугольники. | Практическая работа | 1 |
| 2. | Построение отрезка, равного заданному, с использованием циркуля | Практическая работа | 1 |
| 3. | Треугольник. Виды треугольников по сторонам: равносторонний и равнобедренный. | Практическая работа | 1 |
| 4. | Построение треугольника по трем сторонам, заданным отрезками. | Практическая работа | 1 |
| 5. | Построение треугольника по трем сторонам, заданным их длинами. Соотношение между сторонами | Практическая работа | 1 |

| | | | |
|-----|--|---------------------|---|
| | треугольника | | |
| 6. | Конструирование фигур из треугольников | Практическая работа | 1 |
| 7. | Виды треугольников по углам: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный. | Практическая работа | 1 |
| 8. | Представление о развертке правильной треугольной пирамиды. | Практическая работа | 1 |
| 9. | Изготовление модели правильной треугольной пирамиды способом обертывания | Практическая работа | 1 |
| 10. | Изготовление игрушки (флексагон -" гнущийся многоугольник") | Практическая работа | 1 |
| 11. | Периметр многоугольника, прямоугольника, квадрата. | Практическая работа | 1 |
| 12. | Свойства диагоналей прямоугольника. Составление прямоугольников из данных частей. | Практическая работа | 1 |
| 13. | Вычерчивание прямоугольника на нелинованной бумаге с использованием свойств его диагоналей. | Практическая работа | 1 |
| 14. | Чертеж. Изготовление по чертежу аппликации "Домик" | Практическая работа | 1 |
| 15. | Изготовление по чертежу аппликации "Бульдозер" | Практическая работа | 1 |
| 16. | Изготовление по технологической карте композиции "Яхты в море" | Практическая работа | 1 |
| 17. | Площадь фигуры. Сравнение площадей. Единицы площади. Площадь прямоугольника (квадрата) | Практическая работа | 1 |
| 18. | Вычисление площадей фигур, составленных из прямоугольников. Площадь прямоугольного треугольника. | Практическая работа | 1 |
| 19. | Вычерчивание круга. Деление круга на 2,4,8 равных частей. | Практическая работа | 1 |
| 20. | Изготовление многолепесткового цветка из цветной бумаги с использованием умений учащихся делить круг на 8 равных частей. | Практическая работа | 1 |
| 21. | Деление окружности на 3, 6, 12 равных частей. | Практическая работа | 1 |
| 22. | Изготовление модели круглых часов с использованием умений учащихся делить круг на 12 равных частей. | Практическая работа | 1 |
| 23. | Взаимное расположение окружностей на плоскости. | Практическая работа | 1 |
| 24. | Деление отрезка пополам с помощью циркуля | Практическая работа | 1 |
| 25. | Взаимное расположение фигур на плоскости. | Практическая работа | 1 |
| 26. | Изготовление аппликации " Паровоз" с предварительным изготовлением чертежа по рисунку. | Практическая работа | 1 |
| 27. | Изготовление набора для геометрической игры " Танграм" . Составление фигур из всех ее элементов. | Практическая работа | 1 |
| 28. | Изготовление из бумаги изделий способом оригами. | Практическая работа | 1 |
| 29. | Техническое моделирование. Знакомство с транспортирующими машинами: их назначение, особенности, использование | Практическая работа | 1 |

| | | | |
|----|---|---------------------|---|
| 30 | Изготовление из деталей конструктора подъемного крана | Практическая работа | 1 |
| 31 | Изготовление из деталей конструктора подъемного крана | Практическая работа | 1 |
| 32 | Изготовление модели транспортера. | Практическая работа | 1 |
| 33 | Анализ модели транспортера, ее усовершенствование по заданным условиям. | Практическая работа | 1 |
| 34 | Обобщение и закрепление пройденного. Игра "Веселый конструктор" | Игра | 1 |

Тематическое планирование. 4 класс (34 ч)

| № | Тема | Форма занятия | Количество часов |
|----|--|---------------------|------------------|
| 1 | Прямоугольный параллелепипед. | Практическая работа | 1 |
| 2 | Элементы прямоугольного параллелепипеда: грани, ребра, вершины. | Практическая работа | 1 |
| 3 | Свойства граней и ребер прямоугольного параллелепипеда. | Практическая работа | 1 |
| 4 | Разворотка прямоугольного параллелепипеда. | Практическая работа | 1 |
| 5 | Куб. Элементы куба: грани, ребра, вершины. | Практическая работа | 1 |
| 6 | Свойства граней и ребер куба. | Практическая работа | 1 |
| 7 | Разворотка куба. | Практическая работа | 1 |
| 8 | Изготовление каркасной модели прямоугольного параллелепипеда (куба). | Практическая работа | 1 |
| 9 | Вычерчивание развертки и изготовление модели прямоугольного параллелепипеда (куба). | Практическая работа | 1 |
| 10 | Вычерчивание развертки и изготовление модели прямоугольного параллелепипеда (куба). | Практическая работа | 1 |
| 11 | Изготовление модели куба сплетением из трех полосок. | Практическая работа | 1 |
| 12 | Изготовление моделей объектов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда (платяной шкаф). | Практическая работа | 1 |
| 13 | Изображение прямоугольного параллелепипеда (куба) в трех проекциях. | Практическая работа | 1 |
| 14 | Изображение прямоугольного параллелепипеда (куба) в трех проекциях. | Практическая работа | 1 |
| 15 | Соотнесение модели, развертки и чертежа прямоугольного параллелепипеда (куба). | Практическая работа | 1 |
| 16 | Вычерчивание в трех проекциях простых композиций из кубов одинаковых размеров. | Практическая работа | 1 |
| 17 | Изготовление моделей объектов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда (гараж). | Практическая работа | 1 |
| 18 | Осьевая симметрия. | Практическая работа | 1 |

| | | | |
|----|---|---------------------|---|
| 19 | Фигуры, имеющие одну, две и более оси симметрии. | Практическая работа | 1 |
| 20 | Вычерчивание фигур, симметричных заданным, относительно заданной оси симметрии. | Практическая работа | 1 |
| 21 | Площадь прямоугольника (квадрата) | Практическая работа | 1 |
| 22 | Знакомство с прямым круговым цилиндром. | Практическая работа | 1 |
| 23 | Развертка прямого кругового цилиндра. | Практическая работа | 1 |
| 24 | Изготовление моделей цилиндра. | Практическая работа | 1 |
| 25 | Изготовление моделей объектов, имеющих форму цилиндра (подставка для карандашей). | Практическая работа | 1 |
| 26 | Знакомство с шаром, сферой. | Практическая работа | 1 |
| 27 | Изготовление моделей шара. | Практическая работа | 1 |
| 28 | Изготовление моделей объектов, имеющих форму цилиндра (дорожный каток). | Практическая работа | 1 |
| 29 | Знакомство с диаграммами | Практическая работа | 1 |
| 30 | Изображение данных с помощью столбчатых диаграмм, чтение диаграмм, дополнение диаграмм данными. | Практическая работа | 1 |
| 31 | Изготовление набора «Монгольская игра» и его использование для построения заданных фигур. | Практическая работа | 1 |
| 32 | Изготовление способом оригами героев сказки «Лиса и журавль». | Практическая работа | 1 |
| 33 | Обобщение и закрепление пройденного. Игра "Веселый конструктор" | Игра | 1 |
| 34 | Обобщение и закрепление пройденного. Игра "Веселый конструктор" | Игра | 1 |