

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
комитет по образованию г. Барнаула
МАОУ «СОШ №138»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол от 28.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №138»
Семенченко А.В.
Приказ от 28 августа 2023г. №



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Мы - твои друзья»

для обучающихся 1– 4 классов

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Мы – твои друзья» А. Г. Макеевой, В. А. Самковой, Е. М. Клемяшовой. – М.: ООО «Нестле Россия», 2022.

Цель внеурочной деятельности: формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным.

Задачи:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Программа реализуется в рамках социального направления и рассчитана на 68 учебных часа (2 года), 1 час в неделю.

Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии – беседы
- практические занятия - игры
- проекты
- викторины
- игра – соревнование
- эксперимент
- наблюдение
- экспресс-исследование
- коллективные и индивидуальные исследования
- защита исследовательских работ - мини-конференция - консультация

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;

- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;

- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;

- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;

- навыки эффективной коммуникации – взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметные:

- *в ценностно-ориентационной сфере* – сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

- *в познавательной сфере* – сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

- *в трудовой сфере* – использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

- *в эстетической сфере* – умение оценивать красоту животного;

- *в сфере физической культуры* – элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела	Кол- во часов	Основное содержание раздела
1	Давайте познакомимся!	10	<p>Почему люди заводят домашних животных. Питомец – животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.</p>
2	Как мы появились в доме человека?	10	<p>Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца – ответственность.</p>
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	9	<p>Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст – разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже</p>

			<p>стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным.</p> <p>Почему появляются бездомные кошки и собаки. Помощь бездомным животным.</p>
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	8	<p>Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.</p> <p>Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек?</p> <p>Игры с питомцем: проводим время вместе.</p> <p>Осторожно – незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.</p>
5	На приеме у Айболита	8	<p>Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.</p> <p>Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.</p> <p>Гигиена – прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.</p> <p>Какие правила помогут избежать заражения.</p>
6	Мы с тобой друзья!	12	<p>Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве – в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.</p> <p>Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки – герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными.</p> <p>Мой питомец – самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.</p> <p>Подведение итогов.</p>

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Формы организации	Кол-во часов
Введение			
1.	Введение	Беседа-опрос	1
Давайте познакомимся (10 часов)			
2.	Домашние животные – кто это?	Беседа	1
3.	Роль домашних животных в жизни человека	Конкурс - проектов	1
4.	Роль домашних животных в жизни человека	экскурсия	1
5.	Роль домашних животных в жизни человека	экскурсия	1
6.	Почему люди заводят домашних питомцев?	беседа	1
7.	Почему люди заводят домашних питомцев?	Игра	1
8.	Как выбрать домашнего питомца	Беседа	1
9.	Как выбрать домашнего питомца	Викторина	1
10.	Выставка фотографий и рисунков	Выставка	1
11.	Конкурс проектов	прект	1
Как мы появились в доме человека? (10 часов)			
12.	Родословное древо собак и кошек	Беседа	1
13.	Родословное древо собак и кошек	Проект	1
14.	Родословное древо собак и кошек	Экскурсия	1
15.	Родословное древо собак и кошек	Экскурсия	1
16.	Как кошки и собаки появились в доме человека	Беседа	1
17.	Как кошки и собаки появились в доме человек	Ролевая игра	1
18.	Разнообразие пород кошек и собак	Беседа	1
19.	Разнообразие пород кошек и собак	Выставка	1
20.	Как грамотно выбрать питомца	Беседа	1
21.	Как грамотно выбрать питомца	Творческое задание	1
Как мы устроены, и как за нами ухаживать? (9 часов)			
22.	Строение тела и особенности восприятия окружающего мира у кошек и собак	Беседа	1
23.	Строение тела и особенности восприятия окружающего мира у кошек и собак	Коллективная проектная деятельность	1
24.	Образ жизни домашних питомцев и основные правила ухода за ними.	Беседа	1
25.	Образ жизни домашних питомцев и основные правила ухода за ними.	Исследование	1
26.	Образ жизни домашних питомцев и основные правила ухода за ними.	Проект	1
27.	Бездомные животные	Беседа	1
28.	Бездомные животные	Выездное занятие	1
29.	Бездомные животные	Выставка	1
30.	Бездомные животные	Выставка	1

Итоговые занятия (4 часов)			
31.	Подведение итогов	Творческий проект	1
32.	Подведение итогов	Исследование	1
33.	Подведение итогов	Творческий проект	1
34.	Подведение итогов	беседа	1

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма организации	Кол-во часов
Введение 2 ч			
1.	Повторение	Занятие – обсуждение	1
2.	Повторение	Викторина	1
Школа для животных: Как правильно воспитывать питомцев (8 часов)			
3.	«Язык» животных	беседа	1
4.	«Язык» животных	Игра	1
5.	Правила обучения домашних питомцев	Беседа	1
6.	Правила обучения домашних питомцев	Игра	1
7.	Правила обучения домашних питомцев	Занятиеобсуждение	1
8.	Правила безопасного поведения	Занятиеобсуждение	1
9.	Правила безопасного поведения	Беседа	1
10.	Правила безопасного поведения	Творческий прект	1
На приёме у Айболита (8 часов)			
11.	Помощь больному питомцу	Беседа	1
12.	Помощь больному питомцу	Игра	1
13.	Помощь больному питомцу	Творческое задание	1
14.	Правила безопасного поведения	Практическая работа	1
15.	Правила безопасного поведения	Конкурс плакатов	1
16.	Правила безопасного поведения	Экскурсия	1
17.	Правила безопасного поведения	Творческое задание	1
18.	Правила безопасного поведения	Творческое задание	1
Мы с тобой – друзья (12 часов)			
19.	Произведения живописи и скульптуры, посвященные домашним животным	Беседа	1
20.	Произведения живописи и скульптуры, посвященные домашним животным	Выставка	1
21.	Произведения живописи и скульптуры, посвященные домашним животным	Творческий проект	1
22.	Домашние животные в литературе и музыке	Беседа	1
23.	Домашние животные в литературе и музыке	Выставка	1
24.	Домашние животные в литературе и музыке	Творческий проект	1
25.	Профессии домашних животных	Беседа	1
26.	Профессии домашних животных	Выставка	1
27.	Профессии домашних животных	Творческий проект	1

28.	Роль домашних питомцев в науке и истории	Беседа	1
29.	Роль домашних питомцев в науке и истории	Выставка	1
30.	Роль домашних питомцев в науке и истории	Творческий проект	1
Итоговые занятия			
31.	Подведение итогов обучения	Проект	1
32.	Подведение итогов обучения	Викторина	1
33.	Подведение итогов обучения	Конкурс	1
34.	Подведение итогов обучения	Итоговое анкетирование	1

Учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база

1. «Мы – твои друзья» А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия», 2019.
2. Сайт: www.pet-school.ru

Необходимые материалы:

Бумага формат А3, шариковые ручки, маркеры, цветные карандаши, ватман.

Технические средства:

компьютер, проектор.