МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

комитет по образованию г. Барнаула

МАОУ «СОШ №138»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол от 22.08.2024 №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №138»
_____Семенченко А.В.
Приказ от «22» августа 2024г. № 178

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C2A306F3AEB2F53B9D008D1BADF1B7FA
Владелец: СЕМЕНЧЕНКО АЛЕКСЕЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Орлята России»

для обучающихся 1 – 4 классов

Барнаул, 2024

Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в

«Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Ценностные основания программы «Орлята России»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны. Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с

учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать: всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе – радости и удачи, вместе – активное действие и увлекательное приключение!

Целевой блок и предполагаемые результаты

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков *(траекторий социально-коммуникационного развития)* осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальнойпозиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «ОрлёнокРоссии».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческойэнергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных гражданстраны. Вструктуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия дляформирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса,где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь наполученныйопыт,проанализироватьсвоидействия,сделатьвыводипопробоватьприменитьэтотопытвсвоейжизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9 занятий по 7 трекам. Программы отдельно для 1-х, 2-х и 3–4-х классов

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, егоистории, культуре, природе, развитиесамостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общностиграждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитание основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

♦ ***понимает важность социально значимых ценностей Программы*** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

♦ ***применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности*** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в

различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, не- приятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

♦ ***демонстрирует социально значимую активность в социуме*** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познава- тельные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Тематическое планирование 1 класс

№ занятия	Тема занятия	Форма организации	Количество часов
	ПодготовительныйэтапкучастиювПрограмме		
1.	Игровая программа «Играй, узнавай,найди друзей в классе»	Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб	1
2.	«Мы будем друзьями в классе»		1
3.	«Волшебные слова дружбы»		1
4.	«Правила настоящих друзей»		1
5.	Вводный орлятский урок		1
	«Орлёнок–Эрудит»		
6.	«Кто такой эрудит?»	Диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки. Посещение библиотеки; работа с книгой	1
7.	«Эрудит–это…»		1
8.	«Всезнайка»		1
9.	«Встреча синтересным эрудитом–книгой»		1
10.	«Подведём итоги»		1
	«Орлёнок–Доброволец»		1
11.	«От слова–к делу»	Участвуют в игре; решение кейсов; создание «Классного круга добра»; танцевальный флешмоб Встреча с волонтером; интервью-беседа.	1
12.	«Спешить на помощь безвозмездно»		1
13.	«Совместное родительское собрание“Наша забота!”»		1
14.	«Доброволец–это доброесердце»		1
15.	«Подведём итоги»		1
	«Орлёнок–Мастер»		
16.	«Мастер–это…»	Отгадывание загадок; деление на группы; танцевальный флешмоб Реализация идей по украшению класса/класс- ной ёлки; знакомство с историей новогодних игрушек	1
17.	«Мастерская Деда Мороза…»		1
18.	«Класс мастеров»		1
19.	«Классная ёлка»		1
20.	«Новогоднее настроение»		1
	«Орлёнок–Спортсмен»		
21.	«Утро мы начнём с зарядки»	Весёлая физкультминутка; обсуждение вопроса; участие в под- вижных играх; встреча с ЗОЖиком; танцевальная	1
22.	«Сто затей для всех друзей»		1
23.	«Весёлые старты»		1
24.	«Самые спортивные ребята моей школы»		1

25.	«Азбука здоровья»	зарядка Участие в весёлых стартах; проба спортивных ролей детьми, встреча с интересными людьми.	1
	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»		1
26.	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	Обсуждение вопросов; просмотр презентации, старых фотографий; работа в паре; просмотр видео о культурных и исторических ценностях региона/ страны; историческое фотографирование. На занятии происходит различная деятельность: работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона / своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине.	1
27.	«История школы–моя история»		1
28.	«Поход в музей»		1
29.	«Поход в музей»		1
30.	«Историческое чаепитие»		1
	«Орлёнок–Эколог»		
31.	«ЭКОЛОГиЯ»	Коллективное обсуждение, участие в игровом упражнении; дополнение рюкзачка эко лога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой, Экскурсия	1
32.	«Каким должен быть настоящий эколог?»		1
33.	«В гости к природе»		1
34.	«Мы друзья природе»		1
35.	«Орлята– экологи»		1
	«Орлёнок–Лидер»		
36.	«Лидер–это…»	Участие в игре; прослушивание песни / просмотр мультфильма; обсуждение результатов; танец; проведение игры; проведение социометрии. Игра на команд образование по станциям «Команда»	1
37.	«Я хочу быть лидером!»		1
38.	«С командой действую!»		1
39.	«Как становятся лидерами?»		1
40.	«Мы дружный класс»		1
	Подведениеитогов		
41.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном	игра	1

	году		

Тематическое планирование 2-йкласс

№ п/п	Тема занятия	Форма организации	Количество часов
	Старт Программы		
1.	Вводный орлятский урок	флешмоб	1
	«Орлёнок–Лидер»		
2.	«Лидер–это…»	Игра-испытание Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП: во 2-м классе раз в неделю/ месяц обязательно группы меняются, рассказывают о своей работе перед другими ребятами. Динамические паузы. Квест, встречи	1
3.	«Я могу быть лидером»		1
4.	«Как стать лидером?»		1
5.	«С командой действовать готов!»		1
6.	«Верёвочный курс»		1
7.	«КЛАССный выходной»		1
8.	«Встреча с тем, ктоумеет вести за собой»		2
9.	«Мы дружный класс!»		1
	«Орлёнок–Эрудит»		
10.	«Кто такой эрудит?»	Беседа. Интеллектуальная игра. Динамические паузы. Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	1
11.	«Я–эрудит, а этозначит…»		1
12.	«Развиваемся ,играя!»		1
13.	«ВоображариУМ»		1
14.	«Могу быть изобретателем»		1
15.	КТД «Чтотакое? Ктотакой?»		1
16.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»		2
17.	Итоги трека «На старте новых открытий»		1
	«Орлёнок–Мастер»		
18.	«Мастер–это…»	КТД Тренинги Игра по стан- циям «Город мастеров» Экскурсии	1
19.	«Мастерами славится Россия»		1
20.	«От идеи–к делу!»		1
21.	«Город мастеров»		1
22.	«В гости к мастерам»		1
23.	КТД «Классный театр»		1
24.	«Мастер–это звучит гордо!»		2
25.	«Путь в мастерство»–подводим итоги		1
	Подведение промежуточных итогов		
26.	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок–Эколог» «Орлёнок–Эрудит» «Орлёнок–Мастер»	игра	2

	«Орлёнок–Доброволец»		
27.	«От слова–к делу»	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Решение кейса «Как посту- пить в данной ситуации и что попросить в на- граду». КТД Встреча с интересными людьми.	1
28.	«Спешить на помощь безвозмездно!»		1
29.	КТД«Создай хорошее настроение»		1
30.	«С заботой о старших»		1
31.	КТД «Коробка храбрости»		1
32.	КТД«Братья наши меньшие»		1
33.	«Добровольцем будь всегда»		2
34.	«Портрет добровольца»		1
	«Орлёнок–Спортсмен»		
35.	«Утро начинай с зарядки–будешь ты всегда в порядке!»	Игра, соревнования, КТД. Встреча с интересными людьми.	1
36.	«Должен быть режим у дня»		1
37.	«Оспорт, ты–мир!»		1
38.	«Сто затей для всех друзей»		1
39.	«Готовимся к спортивным состязаниям»		1
40.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»		1
41.	«Быстрее!Выше!Сильнее!»		2
42.	«Азбуказ доровья»		1
	«Орлёнок–Эколог»		
43.	«ЭКОЛОГиЯ»	Игра, экскурсия, КТД, Просмотрт фильмом и мультфильмов. Экологический субботник/фото-кросс/просмотр экологических мультфильмов.	1
44.	«Каким должен быть настоящий эколог?»		1
45.	«Мой след на планете»		1
46.	«Что должен знать и уметь эколог?»		1
47.	«Восхищаемся красивым миром»		1
48.	«Экология на практике»		1
49.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим эко-логом		2
50.	«Шагая в будущее, помни о планете»		1
	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»		
51.	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	Работа в парах. Работа с альбомом Обсуждение традиций. Познавательная	1
52.	«Хранитель семейных традиций»		1
53.	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»		1

54.	Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	виртуальная экскурсия. Встреча с интересными людьми	1
55.	«Знать,чтобы хранить»		1
56.	«Историческое чаепитие»		1
57.	«Расскажи мне о России»		2
58.	«Я–хранитель,мы–хранители»		1
	Подведениеитогов		
59.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебномгоду	Игра	2

Тематическое планирование 3-4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма организации	Количество часов
	Старт Программы		
1.	Вводный орлятский урок	флешмоб	1
	«Орлёнок–Лидер»		
2.	«Лидер–это…»	Игра накоманд образование.	1
3.	«Я могу быть лидером»	Тренинг	1
4.	«В команде рождается лидер»	тренинг	1
5.	«КЛАССный выходной»	Веревочный курс	1
6.	«От идеи–к делу»	КТД	1
7.	КТД «Вместе мы сможем всё»	КТД	1
8.	«Встречастем, кто умеет вести за собой»	Встреча с интересными людьми	2
9.	«Мы дружный класс!»	игра	1
	«Орлёнок–Эрудит»		
10.	«Кто такой эрудит?»	Игра	1
11.	«Я–эрудит, а это значит…»	игра	1
12.	«Игра–это полезно и интересно»	игра	1
13.	«Эрудит–это широкий кругозор»	презентация	1
14.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	КТД	1
15.	КТД «Играй, учисьи узнавай»	КТД	1
16.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	Встреча с эрудитом	2
17.	Итоги трека «На старте новых открытий»	Игра	1
	«Орлёнок–Мастер»		
18.	«Мастер–это…»	Блиц	1
19.	«Россия мастеровая»	игра	1
20.	«Город мастеров»	Игра	1
21.	«В гости к мастерам»	Экскурсия	1
22.	«От идеи–к делу!»	тренинг	1
23.	КТД«Мастер своего дела»	ктд	1

24.	«Мастер–это звучит гордо!»	Встреча с интересными людьми	2
25.	«Путь в мастерство»–подводим итоги	Игра	1
	Подведениепромежуточныхитогов		
26.	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок–Эколог» «Орлёнок–Эрудит» «Орлёнок–Мастер»	Игра	2
	«Орлёнок–Доброволец»		
27.	«О тслова–к делу»	Просмотр мультфильма	1
28.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	Решение кейса	1
29.	КТД «Создай хорошее настроение»	КТД	1
30.	«С заботой о старших»	КТД	1
31.	Подготовка КТД «От идеи–к делу»	КТД	1
32.	КТД «Подари улыбку миру!»	КТД	1
33.	«Доброволец–это доброе сердце»	КТД	2
34.	«Портрет добровольца»	КТД	1
	«Орлёнок–Спортсмен»		
35.	«Движение–жизнь!»	игра	1
36.	«Основы ЗОЖ»	игра	1
37.	«Мы гордимся нашими спортсменами»	игра	1
38.	«Сто затей для всех друзей»	игра	1
39.	КТД«Спортивное»	КТД	1
40.	Спортивная игра«Книга рекордов»	Игра	1
41.	«Встреча-подарок»	Встреча	2
42.	«Азбука здоровья»	Игра	1
	«Орлёнок–Эколог»		
43.	«ЭКОЛОГиЯ»	КТД	1
44.	«Страна экологии»	Игра	1
45.	«Мой след на планете»	игра	1
46.	КТД «Знаю, умею, действую»	КТД	1
47.	Экологический квест «Ключи природы»	Квест	1
48.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	Игра	1
49.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	Встреча с интересным человеком	2
50.	«Шагая в будущее, помни о планете»	Игра	1
	«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти»		
51.	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	Библиотечный урок	1

52.	«Традиции моей страны»	Поделка «Традиции России»	1
53.	Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	Просмотр мультфильма «Мульти- Россия». Кодекс «Орленка – Хранителя».	1
54.	«Знать, чтобы хранить»	Игра-квест «Ключи истории»	1
55.	КТД«История становится ближе»	КТД	1
56.	КТД«Мы–хранители памяти»	КТД	1
57.	«Расскажи мне о России»	Встреча с интересными людьми.	2
58.	«Мы–хранители»	Игра	1
	Подведение итогов		
59.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебномгоду	игра	2