



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 129 от 18 апреля 2024

Директор МАОУ «СОШ №138»

А.В.Семенченко
А.В.Семенченко

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №138»
за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии: директор школы Семенченко А.В.

Члены комиссии:

Бурнашова Н.С.

Репина В.П.

Мальцева О.К.

Струнина А.А.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета МАОУ «СОШ №138» «18»
апреля 2024 г., протокол заседания № 2

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	3
Раздел 2. Система управления организации.....	14
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	18
Раздел 4. Организация учебного процесса	26
Раздел 5. Востребованность выпускников	30
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	30
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	32
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	33
Раздел 9. Материально-техническая база	34
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	36
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	38
Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ №138» за 2023 год.....	42

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №138» (далее – школа) открыто 01.09.2023.

Школа расположена в центре микрорайонов «Спутник», «Новый Спутник», «Авиатор», «Самоцветы» Индустриального района г. Барнаула.

Социокультурная среда микрорайонов современная, что позволяет сформировать личность школьника, способную вести свою деятельность в непрерывно изменяющихся условиях, быстрыми темпами осваивать и эффективно применять для достижения целей инновационные технологии.

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Школа № 138» (МАОУ «СОШ № 138»)
Руководитель	Семенченко Алексей Валерьевич
Адрес организации	656048, Алтайский край, г.Барнаул, ул.Декоративная, 61а
Телефон	8 (3852)507862
Адрес электронной почты	sch138.barnaul@mail.ru
Учредитель	Комитет образования г. Барнаула
Дата открытия	01.09.2024
Лицензия	от 22.08.2023 № Л035-01260-22/00671877
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.03.2024 № А007-01260-22/01091817

Образовательная деятельность.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО; ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательные программы школы приняты на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1), утверждены приказом директора школы от 28.08.2023 №01-07-01/1.

Воспитательная деятельность.

Основной контингент учащихся школы составляют дети микрорайона, закреплённого за школой: «Спутник», «Новый Спутник», «Авиатор», «Самоцветы». В первый учебный год принято 1172 человека, из них учащихся 1-4 классов 540 человека, 5-9 классов 583 человека, 10 классов – 49 человек (11 классов нет).

Впервые поступили в школу в 1 класс 140 учащихся, остальные ученики уже обучались в различных учебных заведениях.

В связи с этими условиями главным приоритетом воспитательной работы МАОУ «СОШ № 138» в 2023 году являлось развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающие актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа школы была направлена на реализацию главной программной цели воспитания – развитие личности, создание условий для самореализации и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель достигалась посредством реализации ряда задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников,

- поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - использовать в воспитании возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа школы, построенная в 2023 году в соответствии с новой программой воспитания, позволила организовать интересную и событийно насыщенную жизнь участников образовательного процесса.

Процесс воспитания в МАОУ «СОШ № 138» основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Практическая реализация основных направлений воспитательной работы осуществлялась через инвариантные и вариативные модули. В рамках каждого модуля были достигнуты определенные результаты, достижения, проанализированы недостатки, определены проблемные зоны, намечены пути совершенствования воспитательной деятельности.

Модуль 1. «Ключевые школьные дела»

Данный модуль реализовывался посредством следующих мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- Неделя безопасности: «Имя трагедии – Беслан!»; «Дорога БезОпасности!»;
- Спектакль театра Музыкальной комедии по ПДД.
- День учителя,
- Мастер-классы от бабушек и дедушек «От поколения к поколению» в рамках празднования Международного дня пожилых людей,
- День отца в России «Веселые старты»,
- Всероссийская предметная олимпиада школьников,
- Фестиваль семейного творчества «Мама – это значит жизнь!»;
- Профориентационное мероприятие АГУ (географический факультет);
- Новогодние мероприятия «Мастерская Деда Мороза»

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 1197 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 48 человек (100%), родителей 538 родителей (45%)

Модуль 2. «Классное руководство»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально

создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

-поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (родительский вторник);

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и

обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

«Барнаул – Город трудовой доблести»;

«Правила поведения в школе. Наша безопасность»;

«Культура питания. Правила поведения в столовой»;

«Что такое ГТО?»;

Выполнение Закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»;

«Разные-равные», посвященный Международному дню толерантности;

День памяти жертв ДТП;

«Мои права и обязанности» (Конвенция о правах ребенка);

Беседа «Разные возможности-равные права», посвященный международному дню инвалидов; День героев Отечества; День неизвестного солдата; День конституции РФ; «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия».

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 1197 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 48 человек (100%), родителей 538 родителей (45%)

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

Данный модуль реализовывался посредством следующих выбранных школьниками её видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Учусь создавать проект», «Мир профессий», «Орлята России», «Математика и конструирование» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «НеЗабудка», «Школа этикета», «Вязание в современном интерьере», театральная студия «Артист», создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Краеведческая деятельность. Туристический клуб «Познай себя», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре,

природе.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

В школе создан и функционирует Школьный спортивный клуб «Спутник-Авиатор».

Курсы внеурочной деятельности «Легкая атлетика», «Волейбол» направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 1197 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 48 человек (100%), родителей 538 родителей (45%)

Модуль 4. «Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.

Учащиеся приняли активное участие в единых уроках согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год («Единого урока профориентации», «Как научиться жить без драки» и т.д.

В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий прошли уроки мужества для 9-10 классов.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 1197 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 48 человек (100%), родителей 538 родителей (45%)

Модуль 5. «Самоуправление»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей,
- формирование актива «Движения первых»

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 1197 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 48 человек (100%), родителей 538 родителей (45%)

Модуль 6. «Детские общественные объединения»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- Помощь в организации марафона «Дорога БезОпасности»;

- Участие в акции «Неделя добра» (помощь пожилым людям поселка, помощь приюту «Ласка», «Посылка/Письмо солдату»);
- марафон «Движение Первых»;
- участие в мероприятиях и акциях РДДМ;
- участие в мероприятиях и акциях движения «Орлята России»;

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 1197 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 48 человек (100%), родителей 538 родителей (45%)

Модуль 7. «Экскурсии, походы»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- Посещение выездных представлений театров в школе,
- Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров.
- Туристические экскурсии по городам России;
- Познавательная экскурсия «Тропой тысячелетий» с ШТК;
- Полевой поход до родника «Серебряный ключ».

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 1197 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 48 человек (100%), родителей 538 родителей (45%)

Модуль 8. «Профориентация»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- мероприятия в рамках профориентационного декадника: встречи с представителями различных профессий, мастер-классы,
- посещение предприятий, производств,
- викторины о профессиях,
- онлайн-уроки финансовой грамотности,
- сотрудничество с Центрами Карьеры учебных заведений г. Барнаула

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 1197 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 48 человек (100%), родителей 538 родителей (45%)

Модуль 9. «Школьные медиа»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- размещение написанных, придуманных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в школьной группе «В Контакте»,
- видео-, фотосъемка классных мероприятий,
- освещение мероприятий и событий на школьном сайте.

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 1197

человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 48 человек (100%), родителей 538 родителей (45%)

Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»

Данный модуль реализовывался посредством следующих мероприятий:

Для 1-4 классов: выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление классных уголков, праздничное украшение кабинетов, конкурс «Новогоднее украшение класса» (сделай своими руками).

Для 5-8 классов: участие в конкурсах фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление выставки, оформление классных уголков, дежурство по школе, праздничное украшение кабинетов, конкурс «Новогоднее украшение класса»

Для 10 классов: участие в конкурсах фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление выставки, оформление классных уголков, трудовые десанты по уборке территории школы, дежурство по школе, праздничное украшение кабинетов, рекреаций.

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 1197 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 48 человек (100%), родителей 538 родителей (45%)

Модуль 11. «Работа с родителями»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, общешкольных и классных родительских собраний;
- участие родителей в Управляющем совете;
- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта;
- индивидуальные консультации родителей/родительский вторник;
- совместные с детьми походы, экскурсии,
- Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей,
- встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами КДНиЗП, ШБДД УИВД.

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 1197 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 48 человек (100%), родителей 538 родителей (45%)

В школе действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

В начале учебного года был составлен план работы Совета профилактики, по которому велась целенаправленная работа. Основное внимание уделялось работе с подростками, находящимся в «группе риска», неблагополучным семьям. За 4 месяца учебного года проведено 3 заседаний Совета по профилактике правонарушений, результаты оформлены протоколами.

На заседаниях Совета было рассмотрено совершение всех правонарушений обучающимися школы. За подростками закреплены члены Совета, разработаны программы индивидуальной работы по организации их внеурочной деятельности.

Эффективности воспитательной работы способствует межведомственный подход к решению проблем воспитания. В 2023 году развивалось межведомственное взаимодействие с такими организациями, как Отдел по охране прав детства Администрации Индустриального района, КДНиЗП Индустриального района, Отдел ШБДД УИВД России по г. Барнаулу.

Информационная поддержка воспитательной работы систематически осуществлялась через ряд каналов:

Таблица 2

Каналы коммуникации	Краткое обоснование	Формы обратной связи
Сайт МАОУ «СОШ № 138» https://sh138-barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/	Официальный ресурс для информационной поддержки воспитательной работы (используются вкладки «Новости», «Родителям», «Воспитание»).	Вкладка для обратной связи в формате «вопросы и ответы»
Сообщество ВКонтакте https://vk.com/brnsosh138	Доступность, удобство интерфейса, охват большой аудитории, удобный мобильный ресурс для информационной поддержки, обсуждения вопросов	Сообщения, комментарии участников образовательного процесса к постам
Групповые чаты в мессенджерах telegram	Доступность для участников образовательного процесса, охват большой аудитории, удобный ресурс для мобильной информационной поддержки	Сообщения в тематических чатах
Информационные стенды	Доступность для участников образовательного процесса, охват большой аудитории	Коммуникации с участниками образовательного процесса

Анализ воспитательной деятельности школы за 2023 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Воспитательная деятельность с участниками образовательного процесса осуществлялась в соответствии с новой программой воспитания, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года и требованиями ФГОС.

2. В 2024 году ресурсные возможности школы в области воспитания необходимо направить на решение следующих вопросов:

- совершенствование содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; условий для выявления и поддержки одаренных детей;

- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

- продолжение работы по формированию индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Бобрицкая Анастасия Борисовна является сопредседателем-наставником первичного отделения Движения Первых, которое было создано в МАОУ «СОШ № 138» 10.10.2023г. Первое заседание первичного отделения Движения Первых было проведено 24.11.2023г., протокол №1.

За два месяца участники Движения приняли участие в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях:

1. Участие в ЭКО ГТО

2. Участие в добровольческих мероприятиях
3. Участие в школе актива «Мы в движении»
4. Участие в марафоне «Движение Первых»
5. Участие в акции «Завтрак для мамы»
6. Участие и ПОБЕДА в «Созвездии горячих сердец»
7. Участие в акции посвященной «Дню конституции»
8. Участие в конференции с Павлом Рудневым
9. «День народного единства»
10. «День героев отечества»
11. Международный день инвалидов
12. Акции по сбору гуманитарной помощи для солдат СВО
13. Участие в «Дне детских изобретениях»
14. «День памяти погибшим при исполнении»
15. Участие в кубке КВН
16. «День государственного Герба»
17. Подготовка Новогодних мероприятий.

Деятельность первичного отделения Движения Первых была освещена в соцсетях (ВК, telegram).

Выводы по разделу 1 самообследования:

- **нормативно-правовые документы МАОУ «СОШ №138» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования;**
- **в школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФООП;**
- **воспитательная деятельность с участниками образовательного процесса осуществлялась в соответствии с новой программой воспитания;**
- **должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями позволяет массово вовлечь учащихся в деятельность школы.**

Раздел 2. Система управления организации

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление в МАОУ «СОШ № 138» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Система управления МАОУ «СОШ № 138» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей

саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Исполнительным органом является прошедший соответствующую аттестацию директор.

Директор осуществляет руководство деятельностью школы в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАОУ «СОШ №138» и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно- хозяйственной деятельностью школы. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательной деятельности через Наблюдательный совет, Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива.

Устав МАОУ «СОШ №138» согласован с заместителем главы администрации города Барнаула по социальной политике, с председателем комитета по управлению муниципальной собственностью города Барнаула, утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 16.05.2023г №844-осн.

Заместители директора, руководители предметных кафедр осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Штатным расписанием лиця предусмотрено 2 ставки заместителя директора: по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, 1 руководитель структурного подразделения. С целью совершенствования управления образовательной и методической деятельностью в школе работают организованы:

- Кафедра учителей естественнонаучных дисциплин;
- Кафедра учителей гуманитарных и общественных предметов;
- Кафедра учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусств;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранного языка.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся. Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является Общее собрание работников.

В соответствии с Уставом, нормативными локальными актами школы в 2023 году проведены:

два Общих собрания работников, на которых были рассмотрены вопросы:

- организации работы по ОТ и ТБ, электробезопасности, противопожарного режима в школе, оценки результативности профессиональной деятельности работников школы и распределение стимулирующей части ФОТ;
- подготовки и согласования локальных нормативных актов школы;
- подготовки школы к началу нового 2023/2024 учебного года;

текущие вопросы деятельности Учреждения.

Наблюдательный совет является выборным представительным

и коллегиальным органом государственно-общественного управления, рассматривает вопросы, касающиеся финансово-хозяйственной деятельности школы. За период 2023 года проведено одно заседание, на котором рассмотрен вопрос о внесении изменения в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАОУ «СОШ №138» (протокол от 24.10.2023г № 5/23).

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления.

Всего в 2023 году проведено одно заседание Управляющего совета (УС). На заседании рассмотрены вопросы: о компетенциях УС, о плане работы УС на 2023/2024 учебный год, согласованы профили обучения, основные образовательные программы, основные локальные акты, затрагивающие права участников образовательных отношений, итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, рассмотрены текущие вопросы жизни (протокол от 21.11.2023г. №1).

Педагогический совет МАОУ «СОШ №138» (далее - Педагогический совет) является руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов об освоении основных общеобразовательных программ Учреждения, имеющих государственную аккредитацию.

Общешкольное родительское собрание МАОУ «СОШ №138» является коллегиальным органом управления, целью которого является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в школе.

Всего в 2023 году проведено два заседания Общешкольного родительского собрания. На заседаниях рассмотрены вопросы согласования локальных актов, организации питания школьников, обеспечения безопасности, прав и здоровьесбережения учащихся;

Совет учащихся Учреждения является органом ученического самоуправления Учреждения, целью которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Было проведено 2 заседания Совета учащихся, на которых рассмотрены вопросы формирования органов ученического самоуправления, согласования локальных актов, текущие вопросы жизни школы.

В школе действует профессиональный союз работников Учреждения. В целом система управления МАОУ «СОШ № 138» обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда,

здорового морально- психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 3

№ пп	Должность	ФИО	Направление	Образование	админ.	педаг	админ.	педаг
1	Директор	Семенченко Алексей Валерьевич	оперативное управление образовательным процессом и осуществление мотивационной, информационно-аналитической, планово-прогностической, организационно-исполнительной, контрольно-регулирующей и оценочно-результативной функции; курирование работы МО, анализ результатов учебной работы педагогического коллектива, организация работы по изучению передового педагогического опыта, содействие его внедрению в учебный процесс, информирование педагогических работников о новых формах и методах учебной работы, о новых педагогических технологиях.	Высшее, учитель физической культуры, менеджер образования	1 год	16	Соответствие	высшая
2	Зам.директора по УВР	Бурнашова Наталья Семеновна	Оперативное управление образовательным процессом и осуществление мотивационной, информационно-аналитической,	Высшее, филолог-преподаватель, менеджер образования	12	32	соответствие	высшая
3	Зам.директора по ВР	Репина Вера Павловна	планово-прогностической, организационно-исполнительной, контрольно-регулирующей оценочно-результативной функции; курирование работы МО, анализ и планирование деятельности школы	Высшее, педагог дополнительного образования, менеджер образования	15	21	соответствие	-

Выводы по разделу:

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» прав работников школы, учеников и их родителей: на участие в управлении школой, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент учащихся

В 2023 году в школе функционировало 38 классов – комплектов с общим числом учащихся на конец года 1191 человек. Обучение велось в две смены.

Таблица 4

Год	Общее количество учащихся	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10-11 классы
2023	1191	546	595	50

Классных руководителей - 27; классов комплектов - 38;

Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет) -130;

Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством - 21;

Количество детей-инвалидов 8;

Количество детей с ОВЗ - 17;

Количество неполных семей – 39;

Количество семей, где родители инвалиды - 7, в них детей – 8;

Количество семей участников СВО – 3;

Малообеспеченные семей – 8;

Количество семей, состоящих на учете в ПДН-3, ВШУ-2;

Количество семей, находящихся в «социально опасном положении» 0;

Охват внеурочной деятельностью 1-10 класс-100 %;

Количество несовершеннолетних «группы риска», охваченных дополнительным образованием - 100%.

Качество предметной подготовки

По качеству знаний:

Таблица 5

Период обучения	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	С одной «4»	«3»	С одной «3»	«2»	С одной «2»	% успеваемости	% качества знаний
Сентябрь-декабрь 2023 года	1014	73	459	55 (5,4)	482	113 (11,2%)	38 (3,7%)	26	96,2	53,3

Резерв «отличников» составляет – 5,4%. (Приложение 1).

Резерв учащихся на «4» и «5» составляет 11,2% (Приложение 2).

По уровням обучения результаты аттестации учащихся представлены в таблице:

Таблица 6

Учебный год	2023	
Уровни обучения	% успеваемости	% качества знаний
2 – 4 кл.	99	71

5 – 9 кл.	94	39,1
10 кл.	94,4	24,1
Итого:	96,2	53,3

Качество знаний во 2бвг, 3абвг, 4абвг, 5абв, 6а классах превышает общешкольный уровень.

Итоги работы классов на уровне начального, основного, среднего общего образования представлены в таблице:

Таблица 7

Класс	% успеваемост и	% качества	ФИО кл.руководителя
1	2	3	4
2а	97,1	50,0	Зырянова Татьяна Анатольевна
2б	93,8	71,9	Гаврилова Наталья Михайловна
2в	100,0	77,1	Быхалова Елена Александровна
2г	97,1	80,0	Загнетина Людмила Григорьевна
ИТОГО	97%	69,8%	
3а	100,0	85,3	Дмитриенко Ирина Алексеевна
3б	100,0	64,7	Акулова Наталья Николаевна
3в	100,0	60,0	Загнетина Людмила Григорьевна
3г	100,0	89,3	Букаева Екатерина Михайловна
ИТОГО	100%	74,8%	
4а	100,0	75,0	Васильева Валентина Дмитриевна
4б	100,0	61,1	Полковникова Валентина Владимировна
4в	100,0	72,2	Давыдова Екатерина Евгеньевна
4г	100,0	68,6	Дмитриенко Ирина Алексеевна
ИТОГО	100,0	69,2	
1- 4 кл.	99%	71%	
5а	100,0	55,4	Гриднева Ирина Сергеевна
5б	100,0	88,9	Носырева Анастасия Сергеевна
5в	100,0	54,8	Ездина Татьяна Васильевна
5г	100,0	41,9	Каргина Ольга Игоревна
5д	92,9	32,1	Марыгина Марина Анатольевна
ИТОГО	98,6%	55,4%	
6а	100,0	62,5	Дубяга Ирина Юрьевна
6б	100,0	31,3	Шипунова Наталья Михайловна
6в	91,2	26,5	Капустина Елена Николаевна
6г	96,7	30,0	Костина Мария Вячеславовна
ИТОГО	97%	37,5%	
7а	100,0	51,4	Малышева Елена Николаевна
7б	91,7	25,0	Ездин Вячеслав Николаевич
7в	82,4	20,6	Гриднева Ирина Сергеевна

7г	97,0	45,5	Биткина Юлия Борисовна
ИТОГО	92,8%	34,7%	
8а	92,9	32,1	Поздеева Людмила Анатольевна
8б	89,7	51,7	Шикин Роман Игоревич
8в	96,7	40,0	Шляйхер Наталья Сергеевна
ИТОГО	93,1%	41,3%	
9а	84,4	12,5	Сандрос Оксана Викторовна
9б	90,6	18,8	Шикин Роман Игоревич
9в	81,3	28,1	Косарева Елена Михайловна
ИТОГО	%	19,8%	
5- 9 кл.	94,0	39,1	
10а	100,0	40,7	Маренко Наталья Анатольевна
10б	88,9	7,4	Маренко Наталья Анатольевна
ИТОГО	94,4	24,1	
Итого по школе	95,8%	53,3%	

Углубленное изучение предметов, профильное обучение

На основе имеющихся кадровых, информационно- методических ресурсов МАОУ «СОШ №138» на уровне среднего общего образования сформированы и функционируют профильные универсальные классы с углубленным изучением обществознания и информатики 10А, 10Б.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), физика, информатика в классе технологического профиля; иностранный язык, экономика, право, в классе гуманитарного профиля; экономика, право, математика в классе социально-экономического профиля, ориентированных на специализацию обучающихся с учётом реальных потребностей рынка труда, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся;

индивидуальный проект - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Введение индивидуального проекта, выполняемого обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Классный руководитель: 10А и 10Б классов Маренко Н.А..

В связи с открытием МАОУ «СОШ №138» 1 сентября 2023 года, с отсутствием выпускных 9-х, 11-х классов в 2023 году, результатов внешней оценки (ВПР, ГИА 9, 11) МАОУ «СОШ №138» нет.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году в МАОУ «СОШ №138»

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27 сентября по 27 октября 2023 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–10-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявкам педагогов;
- приказами МАОУ «СОШ № 138» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также организаторы в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» от 19.09.2023 № 01-07-18.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 856 раз учащиеся 4–10-х классов в 20 предметных олимпиадах из 24, а именно по английскому языку, биологии, экологии, географии, химии, физике, астрономии, истории, праву, экономике, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, МХК, русскому языку, физической культуре, информатике, КДиДТ, ТТиТТ.

Не приняли участие в олимпиадах по немецкому языку, французскому языку, робототехнике, информационной безопасности.

В ходе проведения школьного этапа ВсОШ выявлены следующие проблемы:

- не все участники предоставили согласие на обработку персональных данных;
- количество заявленных участников и количество пришедших на олимпиаду не совпадало; - учащиеся регистрировались самостоятельно, без согласования с педагогом;
- работы участников проверены с опозданием, внести результаты в АИС «Олимпиада» было невозможно.

Таблица 8

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

в 2023 году по предметам

Предмет	Классы/количество человек	Количество участников/процент от общего количества учащихся в классах	Количество/ % победителей и призеров	Количество приглашенных на муниципальный этап ВсОШ
ОБЖ	5-10/639	21/3,3%	9/42%	-
Физика	7-10/369	11/2,9%	2/18%	2
История	5-10/639	37/5,8%	2/5,4%	1
Астрономия	5-10/639	4/0,6%	-	1
Право	9-10/148	13/8,8%	-	1
Химия	7-10/369	21/5,7%	2/9,5%	2
Английский язык	5-10/639	89/14%	7/7,8%	1
Русский язык	4-10/782	136/17,4%	1/0,7%	-
МХК	5-10/639	10/1,6%	1/10%	-
Экономика	8-10/234	7/3%	-	-
Биология	5-10/639	35/5,5%	4/11,4%	4
Литература	5-10/639	76/11,9%	15/19,7%	2
КДиДТ	5-10/639	54/8,5%	22/40%	-
ТТиТТ	5-10/639	30/4,7%	7/23%	-
Обществознание	6-10/493	38/7,7%	3/7,9%	1
Математика	4-10/782	166/21,2%	9/5,4%	9
Экология	9-10/148	13/8,7%	1/7,6%	1
Физическая культура	5-10/639	50/7,8%	1/2%	-
География	5-10/639	16/2,5%	-	Результаты не внесены, т.к. работы проверены с опозданием
Информатика	5-10/639	29/4,5%	1/3,4%	1
ВСЕГО		856	87/10%	26

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – математика, русский язык, английский язык. Мало участников по таким предметам, как астрономия, МХК, информатика, география, физика, право, что объясняется отсутствием предмета в учебном плане (астрономия, МХК), сложностью предметов (физика, информатика).

Объективность проверки работ участников школьного этапа ВсОШ составляет 100% по предметам: физика, химия, биология, экология, математика, информатика.

Таблица 9

Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по предметам

№пп	ФИ учащегося	класс	предмет	призер/ победитель	
1	Коваленко Артем	6Б	Английски й язык	победитель	
2	Муравьев Иван	6В		призер	
3	Авцинов Ярослав	6А		призер	
4	Байбулова Эльвира	6А		призер	
5	Сандаковский Денис	7В		призер	
6	Панова Елизавета	8Б		призер	
7	Моор Мария	8В		призер	
8	Марков Радислав	5Б	История	призер	
9	Гайдабура Иван	7А		призер	
10	Баева Мария	5А	Культура дома, дизайн и технологии	победитель	
11	Барыбина Виктория	5А		победитель	
12	Руженцева Екатерина	5Д		победитель	
13	Калинина Ксения	5А		победитель	
14	Пашинина Злата	5В		победитель	
15	Абакумова Карина	5А		призер	
16	Асанова Варвара	5Д		призер	
17	Лактионова Алиса	5В		призер	
18	Пашинина Ева	5В		призер	
19	Шумкова Злата	5Д		призер	
20	Будимир Юлия	5А		призер	
21	Гайворонская Кристина	5А		призер	
22	Струнина Софья	5Г		призер	
23	Неустроева Мария	5Д		призер	
24	Григорян Кристина	5Г		призер	
25	Иванченко Дарина	5А		призер	
26	Кизилова Софья	5Г		призер	
27	Дударева Виктория	6Г		призер	
28	Сергиенко Арина	7В		победитель	
29	Денисова Анастасия	7Г		призер	
30	Стьценко Алисия	7В		призер	
31	Калинина Варвара	7В		призер	
32	Калинина Ксения	5А		Литература	призер
33	Медведева Наталья	7Г			призер
34	Гайдабура Иван	7А			призер
35	Бондаренко Юлия	7Г			призер
36	Ельникова Дарья	7Г			призер
37	Симон Александра	7В			призер
38	Криковцова Мария	7Б			призер
39	Шандер София	7Г			призер
40	Демидов Владислав	8В			призер
41	Корлякова Мария	8Б			призер
42	Ломакина Дарья	9А			призер
43	Демешко Виктория	9А	призер		

44	Коньчева Кира	10А		победитель
45	Цунина Алина	10А		призер
46	Вебер Алина	10А		призер
47	Саклакова Алина	6Г	МХК	призер
48	Баранов Иван	10А	ОБЖ	призер
49	Цунина Алина	10А		призер
50	Ояла Арина	10Б		призер
51	Вебер Алина	10А		призер
52	Колобова Александра	10Б		призер
53	Берестников Лев	10Б		призер
54	Шемонаев Даниил	10Б		призер
55	Бессонова Ольга	10Б		призер
56	Рыкунов Кирилл	10А		призер
57	Гайдабура Иван	7А		обществозн ание
58	Репина Анастасия	7А	призер	
59	Хабарова Мария	9В	победитель	
60	Калинина Ксения	5А	Русский язык	призер
61	Толмачев Тимофей	5Д	Техника, технология и техническо е творчество	победитель
62	Гараев Артем	5А		призер
63	Астахов Альберт	5В		призер
64	Петров Семен	5Д		призер
65	Гаан Демид	5А		призер
66	Маслов Андрей	5А		призер
67	Шепорнев Иван	9А		призер
68	Малютин Артем	8Б	Физика	призер
69	Чепелюк Дмитрий	8Б		призер
70	Демидов Владислав	8В	Химия	призер
71	Просяных Владислав	8В		призер
72	Медведенко Елена	10А	Экология	призер
73	Медведенко Елена	10А	Биология	призер
74	Горбенко Диана	6А		призер
75	Щеглов Иван	6В		призер
76	Байбулова Эльвира	6А		призер
77	Баранов Иван	10А	Физическая культура	призер
78	Пауль Кирилл	4А	математика	призер
79	Волков Артем	5В		призер
80	Зубарев Алексей	6А		призер
81	Рыбин Руслан	6Б		призер
82	Бельц Леван	7А		призер
83	Демьяненко Анастасия	7А		призер
84	Наумов Леонид	7Б		призер
85	Морозов Артур	9В		призер
86	Баранов Иван	10А		призер

87	Вольных Всеволод	8А	информатика	призер
----	------------------	----	-------------	--------

Выводы:

- школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с графиком.
- необходимо повысить эффективность работы с участниками олимпиад по отдельным предметам (математика, география, физика, астрономия, химия, немецкий язык и др.), чтобы представить команду школы по предметам и некоторым параллелям.
- количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составляет 87 человек - 10% от числа участников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023 году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 20 предметам, включённым в перечень предметов всероссийской олимпиады. В 2023 учебном году учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по 12 предметам.

Таблица 10

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по предметам

Предмет	Количество приглашенных на муниципальный этап ВсОШ	Количество победителей/призеров муниципального этапа ВсОШ
ОБЖ	-	
Физика	2	
История	1	
Астрономия	1	
Право	1	
Химия	2	
Английский язык	1	
Русский язык	-	2
МХК	-	
Экономика	-	
Биология	4	1
Литература	2	
КДиДТ	-	
ТТиТТ	-	
Обществознание	1	
Математика	9	1
Экология	1	1
Физическая культура	-	

География	-	
Информатика	1	
ВСЕГО	26	

Таблица 11

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по предметам

№п п	ФИ учащегося	класс	предмет	Участник/п ризер/ победитель	ФИО учителя
1	Холодкова Светлана	2В	Русский язык	Призер	Быхалова Е.А.
2	Биткина Арина	3В	Русский язык	Призер	Загнетина Л.Г.
3	Медведенко Елена	10А	Экология	Призер	Сандрос О.В.
4	Ярцев Владислав	10А	Биология	Призер	Сандрос О.В.
5	Морозов Артур	9В	Математика	Призер	Дубяга И.Ю.

Педагоги школы понимают важность и необходимость организации участия школьников в олимпиадном движении, которое является одним из эффективных средств развития личности обучающихся, выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей, проводят качественную работу по подготовке обучающихся на олимпиады муниципального уровня.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

По итогам муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников был приглашен на региональный этап ВсОШ по математике учащийся 9В класса Морозов Артур (учитель Дубяга И.Ю.). Участие в данном этапе было принято.

Выводы по разделу: содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Вместе с тем необходимо активнее привлекать учащихся в различные мероприятия, помимо традиционной ВОШ, стимулировать участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах творческой направленности.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план школы №138 разработан в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебники и УМК соответствуют федеральному перечню, учебным программам по предметам. Учебный план был рассмотрен на заседании педагогического совета 28.08.2023г, протокол №1, утвержден директором школы. Расписание образовательной деятельности было утверждено директором школы. Составлен план работы, индивидуальные учебные программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями: индивидуальное обучение на дому

– 17 человек.

В соответствии с учебным планом в 2023 году была проведена тарификация учебной нагрузки.

Годовой календарный график на 2023/2024 учебный год МАОУ «СОШ №138»

Начало учебного года 01.09.2023г

Окончание учебного года

1, 9 классы 17.05.2024г

2-10 классы 24.05.2024г

Начало учебных занятий

1 смена 08:00 ч – 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 7а, 7б, 7в, 7г, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б классы

2 смена 13:00 ч – 2а, 2б, 2в, 2г

2 смена – 14:00 ч – 4б, 4в, 4г, 6а, 6б, 6в, 6г, 8а, 8б, 8в классы

Окончание учебных занятий

1 смена 12:15 ч, внеурочная деятельность с 13:00 ч

2 смена 19.00, внеурочная деятельность с 08:00ч

Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием.

Перерыв между основными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 25 мин.

Сменность занятий

Занятия проводятся в две смены

Продолжительность учебного года

1 классы - 33 учебных недели

2-10 классы - 34 учебных недели

Режим работы

5-дневная учебная неделя

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебных занятий по четвертям для 1 классов

Таблица 12

Период	Дата начала	Дата окончания	Количество недель
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	15.03.2024	9 недель
4 четверть	25.03.2024	17.05.2024	8 недель

Продолжительность учебных занятий по четвертям для 2-8,

10 классов

Таблица 13

Период	Дата начала	Дата окончания	Количество недель
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	25.03.2024	10 недель
4 четверть	03.04.2024	24.05.2024	8 недель

Продолжительность учебных занятий по четвертям для 9 класса

Таблица 14

Период	Дата начала	Дата окончания	Количество недель
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель

2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	25.03.2024	10 недель
4 четверть	03.04.2024	17.05.2024	7 недель

Пропущенные в праздничные дни уроки проводятся за счет корректировки рабочих программ.

Продолжительность каникулярных дней в течение учебного года

Таблица 15

Период	Дата начала	Дата окончания	Количество дней
осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
весенние	25.03.2024	02.04.2024	9 дней
летние	27.05.2024	31.08.2024	97 дней

Дополнительные каникулярные дни для обучающихся 1 классов устанавливаются в середине 3 четверти.

Продолжительность уроков

1 класс

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

2-10 классы: 40 мин.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Таблица 16

Уровень обучения	Период	Сроки проведения
2-8, 10 классы	1 четверть	23-27 октября 2023 года
	2 четверть	25-29 декабря 2023 года
	3 четверть	22-25 марта 2024 года
	4 четверть	20-24 мая 2024 года

Режим работы

Таблица 17

	Начальная школа классы	Начальная школа 2,3,4 классы	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и один день 5 уроков).	40 мин.	40 мин	40 мин

Продолжительность перерывов (мин)	минимум/10мин. макс./15 мин.	миним/10 мин. макс/15 мин.	миним/10 мин. макс/15 мин.	миним/10 мин макс/15 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся		четверть	четверть	полугодие

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Выводы по разделу: в МАОУ «СОШ №138» созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, а также условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В связи с открытием МАОУ «СОШ №138» 1 сентября 2023 года выпускные 9-е, 11-е классы 2023 году отсутствовали.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

МАОУ «СОШ №138» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, что позволяет полноценно реализовывать программы учебных дисциплин в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Из 46 педагогических работников не имеет педагогического образования педагог-организатор Каргина О.И. (выпускница АГИК, проходит переподготовку).

98% работников учреждения имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Все педагоги имеют высшее образование.

В 2023 году на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» аттестовано 3 человека.

По состоянию на 01 января 2024 года категоричность составила 52%. (15 человек имеют высшую, 9 человек – первую квалификационную категорию).

17 человек имеют опыт работы менее 5 лет (из них молодых специалистов 4 человека). Имеют опыт работы в педагогике более 20 лет – 15 человек (31%).

Таблица 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023		
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46		
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/ 100%		
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/ 98%		
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0		
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0		

6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/ 52%		
6.1.	Высшая	15/ 32 %		
6.2.	Первая	9/ 19 %		
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	17/ 37%		
7.2.	Свыше 30 лет	8/17%		
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	14/31 %		
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/13 %		
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 74%		
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 74%		

Выводы и рекомендации по разделу

В школе сложился молодой, пополняющийся новыми кадрами коллектив. Курсы повышения квалификации для педагогов запланированы на январь-март 2024 года.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Структурные методические подразделения:

Кафедра учителей естественнонаучных дисциплин;

Кафедра учителей гуманитарных и общественных предметов;

Кафедра учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусств;

МО учителей начальных классов;

МО учителей иностранного языка.

Основные формы методической работы:

Заседания педагогического совета –

В 2023 г. были проведены тематические педсоветы:

«Задачи и планирование деятельности МАОУ «СОШ №138» на 2023/2024 учебный год»

от 28.08.2023г., протокол №1;

«Социально-психологические особенности несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семей» от 02.11.2023г., протокол №2;

«Особенности организации дополнительного образования детей в современных условиях» от 29.12.2023г., протокол №3.

Работа структурных подразделений

Заседания кафедр, МО учителей-предметников проводятся регулярно – не менее чем один раз в четверть, обсуждаются вопросы: анализа и планирования работы кафедр, МО рассмотрение и согласование рабочих программ учебных предметов, курсов, факультативных, элективных; аттестации педагогов, организация работы с одаренными детьми, проведение предметных недель, преподавания в профильных и классах углубленного изучения, выполнение рабочих программ.

По состоянию на 31.12.2023г. зарегистрирован личный кабинет МАОУ «СОШ №138» на платформе ФГИС «Моя школа». Все педагогические работники внесены в единую систему. С 1 сентября 2024 года в систему будут внесены все учащиеся и их родители (законные представители). В своей деятельности учителя школы активно используют материалы данного цифрового образовательного ресурса.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития МАОУ «СОШ №138» и обеспечивают реализацию основных образовательных программ. Документация, регламентирующая методическую работу в школе, соответствуют требованиям.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 19

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023		
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,14		
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15		
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да		
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да		
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да		
4.2	С медиатекой	Да		
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да		
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да		
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да		
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1191/ 100%		
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,2кв.		

Перечень технических средств обучения

Компьютер – 87 шт, в т.ч. подключенных к сети Интернет -87

Ноутбуки – 84 шт

МФУ - 5 шт

Принтер – 41 шт

Микрофон – 2 шт

Интерактивная доска – 38 шт

Мультимедийный проектор – 1 шт

Цифровой микроскоп – 17 шт

Документ-камера – 35 шт

Кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием – 6
 Оборудование для внеурочной деятельности - 4 комплекта
 Наличие сайта.

В школе оборудован 1 компьютерный класса (34 человека), в наличии два мобильных класса.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс в достаточном объеме.

С целью открытости о деятельности школы функционирует сайт с обновляемой информацией.

Раздел 9. Материально-техническая база

Условия для осуществления образовательной деятельности

Характеристика задания: панельное четырехэтажное

отопление центральное, туалеты находятся в здании;

горячая пища готовится непосредственно в учреждении.

Год постройки здания: 2023

Проектная мощность: 550 учеников

Таблица 20

Количество: спортзалов, площадок, стадионов	Наличие актового зала (указать количество мест)	Наличие столовой (указать число посадочных мест)	Количество учебных кабинетов	Библиотечный фонд	Наличие кабинета оздоровления
Спортивный зал - 2 Гимнастический городок – 1 Тренажерный зал – 1 Стадион – 1 Волейбольная площадка – 1 Баскетбольная площадка 1 Площадка для бадминтона – 1 Беговая дорожка с искусственным покрытием – 1	270 мест	Раздаточный обеденным залом на 240 мест	44	29248	Медицинский кабинет - 1 Прививочный кабинет – 1 Процедурный - 1

В учреждении обеспечена безопасность образовательного процесса, санитарных, гигиенических и медицинских требований. Условия, созданные в МАОУ «СОШ №138», полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным условиям организации и осуществления образовательного

процесса:

В области пожарной безопасности:

была проведена перезарядка первичных средств пожаротушения;
проводилось техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре;
обеспечивалось передача сигнала о пожаре по радиотелекоммуникационной системе на центральный узел связи «01»;
обеспечивалось состояние электрических сетей, электроустановок в соответствии с требованиями;
созданы условия для беспрепятственного продвижения по путям эвакуации;
организовано обучение мерам пожарной безопасности руководителя и персонала, обучающихся.

В области санитарных, гигиенических и медицинских требований:

пищеблок оснащен технологическим и иным оборудованием;
системы канализации и водоснабжения, системы отопления, системы электроснабжения в наличии;
обеспечивались требования СанПиН по освещенности помещений.
Организовано горячее питание 70% учащихся.

Медицинское обслуживание детей было организовано в типовом медицинском кабинете, имеющим лицензию на медицинскую деятельность, соответствующего СанПиН.

Прохождение медицинского осмотра персоналом осуществлялось по графику.
Оборудование всех учебных кабинетов мебелью, соответствует ростовозрастным особенностям обучающихся.

Оборудование спортивных залов и стадиона обеспечивает полное выполнение учебных программ по предмету.

Осуществлялись в полном объеме мероприятия, обеспечивающие должное санитарное состояние и содержание помещений.

В области антитеррористической безопасности: разработан и утвержден паспорт безопасности;

- поддерживалась в рабочем состоянии система видеонаблюдения, тревожной сигнализации;

- был организован охранно-пропускной режим -договор с ЧОП «Гренадер»;

- обеспечивалась экстренная связь с органами МВД России, ФСБ России
Благодаря целенаправленной работе технического, педагогического и ученического коллективов был проделан большой комплекс мероприятий по благоустройству школьной территории.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Таблица 21

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2023 год		

Физики	1		
Химии	1		
Биологии (естествознания)	1		
Информатики и ИКТ	1		
Начальных классов	10		
Лингафонных кабинетов	1		
Другие учебные кабинеты (указать):	24		
Русского языка	3		
Математики	3		
Иностранного языка	5		
Истории	2		
Географии	1		
ОБЖ	1		
ИЗО	1		
Музыка	1		
Лабораторий	0		
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1		
Кабинетов обслуживающего труда	2		
Учебных мастерских	2		
Актового зала	1		
Спортивного зала	2		
Бассейна	0		
Стадиона	1		

Выводы по разделу: созданные в МАОУ «СОШ №138» условия соответствуют современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

С целью обеспечения развития системы управления качеством в школе разработано и утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ №138».

Целью внутришкольной системы оценки качества МАОУ «СОШ №138» образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными направлениями ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования

Итоги мероприятий ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах (справках, приказах), содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Обсуждение происходит в совещаниях педагогических работников, заседаниях Педагогического совета, малого педагогического совета, на заседаниях методического объединения, предметных кафедр учителей, совещаниях при директоре, административных совещаниях, на заседаниях Управляющего совета. Принятие мер по результатам внутришкольного контроля и мониторинга качества образования:

- издание аналитических приказов по окончании учебных четвертей/ полугодия;
- корректировка тематического плана для выполнения учебных программ в полном объеме;
- замена уроков для выполнения рабочих учебных программ в полном объеме;
- проведение педагогических советов, совещаний при директоре, административных совещаний;
- заседание методических объединений, предметных кафедр;
- объявления благодарности, награждения грамотами, установление доплат из стимулирующей части ФОТ;
- привлечение к дисциплинарной ответственности за некачественное выполнение должностных обязанностей.

В 2024 году запланировано анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) по удовлетворенности образовательным процессом и качеством образования МАОУ «СОШ №138».

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023		
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	1191		
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	546		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	595		
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	50		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	514/ 53,3%		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	-		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	-		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	чел./%	-		

	в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	-		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	-		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	1191/ 100%		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	0/ 0%		
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	0/ 0%		
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	0 0		
1.19.3	Международного уровня	чел./%	0		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	50/ 4,9%		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	50/ 4,9%		

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	46		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	46/ 100%		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	45/ 98%		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	0		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	0		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	24/52%		
1.29 .1	Высшая	чел./%	15/32 %		
1.29 .2	Первая	чел./%	9/19 %		
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%			
1.30 .1	До 5 лет	чел./%	17/ 37%		
1.30 .2	Свыше 30 лет	чел./%	8/17%		

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	14/31 %		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	6/13 %		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	34/74%		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	34/74%		
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да		

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	1191/ 100%		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11000 м/ 9,2 кв.м.		

Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ №138» за 2023 год

Анализ показателей деятельности школы определил:

- в учреждении формируется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования;
- школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО;
- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, однако более 30% составляют педагоги без опыта работы в школе, имеют квалификационную категорию 52%;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- школа оснащена новой компьютерной техникой;
- столовая оснащена новым оборудованием;
- всем учащимся и педагогам обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом;
- полноценно функционируют сайт МАОУ «СОШ №138», ФГИС «Моя школа», АИС «Сетевой город. Образование».