

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 138"

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 7 от 22.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №138»

  
Семенченко А.В.  
Приказ №218 от 23.09.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Школа будущего первоклассника»  
на 2024-2025 учебный год

Направленность: Социально-гуманитарной направленности

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Автор составитель: Гаврилова Наталья Михайловна, учитель  
начальных классов.

Барнаул, 2024

## 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника» имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Адаптация детей к условиям школьной жизни к школе занимает особое место в системе образования. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций.

Форма обучения по программе: очная

Срок реализации: 7 месяцев.

Возраст учащихся: 5-7 лет

Количество в группе: от 10 до 25 человек

Режим занятий: 3 модуля в день, 1 раз в неделю. Продолжительность модуля 30 минут с 5-ти минутным перерывом.

### 1.2. Содержание программы

Программа «Школа будущего первоклассника» предлагает систему адаптационных занятий, основанных на модульном принципе, и включает в себя:

**Модуль «Развиваем речь»** предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации

**Модуль «Познаём математику» направлена на развитие умений проводить** наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики, понимать относительность свойства, делать выводы

**Модуль «Прогулки по Зелёной планете»** пробуждение интереса к объектам окружающей среды, в том числе и к самим себе, как неотъемлемой части природы, воспитание чувств ребенка, его эмоциональной чуткости, желания приносить пользу растениям, животным, людям.

#### Формы занятий:

Занятия проводятся в форме игры-путешествия, занятия исследования, занятия- сказки, сюжетной игры, мини-тренинга.

### 1.3 Планируемые результаты

К окончанию обучения по данной программе дети должны иметь:

- представление о школе;
- сформированную систему знаний и умений, характеризующую готовность к школьному обучению.

- анализировать ситуации, исследовать предложенный педагогом объект;
- контролировать своё поведение; сдерживать эмоции, желания;
- общаться со сверстниками и взрослыми.

**Основные положения программы:** подготовка к школе носит развивающий характер; не допускает дублирования программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; инвариативна и готовит к любой системе школьного образования.

### 1.3 Учебный план

| Название модуля             | Кол-во часов |
|-----------------------------|--------------|
| Прогулки по Зелёной планете | 28           |
| Познаём математику          | 28           |
| Развиваем речь              | 28           |

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата  | Кол-во часов | Тема занятия               |
|-------|-------|--------------|----------------------------|
| 1     | 5.10  | 1            | Город Звуков               |
| 2     | 12.10 | 1            | Давай знакомиться!         |
| 3     | 19.10 | 1            | Слова, слова, слова        |
| 4     | 26.10 | 1            | Слова и жесты              |
| 5     | 9.11  | 1            | Знаки вокруг нас           |
| 6     | 16.11 | 1            | Звуки речевые и неречевые  |
| 7     | 23.11 | 1            | Звуки [а], [о]             |
| 8     | 30.11 | 1            | Звуки [у], [э]             |
| 9     | 7.12  | 1            | Звуки [и], [ы]             |
| 10    | 14.12 | 1            | Звуки [м],[м']             |
| 11    | 21.12 | 1            | Звуки [л], [л']            |
| 12    | 28.12 | 1            | Звуки [н], [н']            |
| 13    | 11.01 | 1            | Звуки [р], [р']            |
| 14    | 18.01 | 1            | Звуки [з], [з'],[с],[с']   |
| 15    | 25.01 | 1            | Звуки [д], [д'], [т], [т'] |

|    |       |    |                            |
|----|-------|----|----------------------------|
| 16 | 1.02  | 1  | Звуки [б], [б'], [п], [п'] |
| 17 | 8.02  | 1  | Звуки [в], [в'], [ф], [ф'] |
| 18 | 15.02 | 1  | Звуки [г], [г'], [к], [к'] |
| 19 | 22.02 | 1  | Звуки [ж], [ш]             |
| 20 | 1.03  | 1  | Звуки [х], [х']            |
| 21 | 12.03 | 1  | Звук [ц]                   |
| 22 | 15.03 | 1  | Звук [ч']                  |
| 23 | 22.03 | 1  | Звук [щ']                  |
| 24 | 29.03 | 1  | Звук [й']                  |
| 25 | 5.04  | 1  | Работаем со словами        |
| 26 | 12.04 | 1  | Здравствуй, алфавит!       |
| 27 | 19.04 | 1  | Повторяем и обобщаем       |
| 28 | 26.04 | 1  | Повторяем и обобщаем       |
|    | ИТОГО | 28 |                            |

## ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата  | Кол-во часов | Тема занятия                       |
|-------|-------|--------------|------------------------------------|
| 1     | 5.10  | 1            | Одинаковые. Разные                 |
| 2     | 12.10 | 1            | Столько же. Больше. Меньше         |
| 3     | 19.10 | 1            | Сравнение предметов по величине    |
| 4     | 26.10 | 1            | Фигуры                             |
| 5     | 9.11  | 1            | Сравнение фигур                    |
| 6     | 16.11 | 1            | Сколько... ?                       |
| 7     | 23.11 | 1            | Внизу, вверху, над, под, за, между |
| 8     | 30.11 | 1            | Слева, справа                      |
| 9     | 7.12  | 1            | Целое и части                      |
| 10    | 14.12 | 1            | Один. Много                        |
| 11    | 21.12 | 1            | Сначала. Потом                     |
| 12    | 28.12 | 1            | Число «один». Цифра 1              |
| 13    | 11.01 | 1            | Число «два». Цифра 2               |
| 14    | 18.01 | 1            | Число «три». Цифра 3               |
| 15    | 25.01 | 1            | Число «четыре». Цифра 4            |
| 16    | 1.02  | 1            | Четырёхугольник                    |
| 17    | 8.02  | 1            | Число «пять». Цифра 5              |
| 18    | 15.02 | 1            | Число «шесть». Цифра 6             |

|    |       |    |  |
|----|-------|----|--|
| 19 | 22.02 | 1  | Порядок чисел                            |
| 20 | 1.03  | 1  | Число «семь». Цифра 7                    |
| 21 | 12.03 | 1  | Число «восемь». Цифра 8                  |
| 22 | 15.03 | 1  | Число «девять». Цифра 9                  |
| 23 | 22.03 | 1  | Сложение. Знаки «плюс» (+) и «равно» (=) |
| 24 | 29.03 | 1  | Истории на сложение в рисунках           |
| 25 | 5.04  | 1  | Вычитание. Знак «минус» (-)              |
| 26 | 12.04 | 1  | Истории на вычитание в рисунках          |
| 27 | 19.04 | 1  | Число «нуль». Цифра 0                    |
| 28 | 26.04 | 1  | Число «десять»                           |
|    | ИТОГО | 28 |  |

## ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата  | Кол-во часов | Тема занятия                        |
|-------|-------|--------------|-------------------------------------|
| 1     | 5.10  | 1            | Мы живём в прекрасном мире!         |
| 2     | 12.10 | 1            | Какие верные помощники есть у тебя? |
| 3     | 19.10 | 1            | Что необходимо всем на свете?       |
| 4     | 26.10 | 1            | О чём поёт весенний лес?            |
| 5     | 9.11  | 1            | Чем различаются липа и сосна?       |
| 6     | 16.11 | 1            | Какие сокровища дарят нам растения? |
| 7     | 23.11 | 1            | Почему мы не можем жить без солнца? |
| 8     | 30.11 | 1            | О чём рассказал мотылёк?            |
| 9     | 7.12  | 1            | Сёстры и братья в мире растений     |
| 10    | 14.12 | 1            | Путешествуем по звёздным дорожкам!  |
| 11    | 21.12 | 1            | Который час по цветочным часам?     |
| 12    | 28.12 | 1            | Что и как сажают в поле             |
| 13    | 11.01 | 1            | В Музее под открытым небом          |
| 14    | 18.01 | 1            | Заглянем в сказку старинного дома   |
| 15    | 25.01 | 1            | Побываем на сельском подворье       |
| 16    | 1.02  | 1            | Где можно встретить диких животных? |
| 17    | 8.02  | 1            | В гостях у дружной семьи            |
| 18    | 15.02 | 1            | Найдём отгадки в нашем доме         |
| 19    | 22.02 | 1            | Гости из дальних стран              |
| 20    | 1.03  | 1            | Что растёт в огороде?               |
| 21    | 12.03 | 1            | Что растёт в саду?                  |
| 22    | 15.03 | 1            | Прогулка после зимы                 |
| 23    | 22.03 | 1            | У какого братца три сестрицы?       |
| 24    | 29.03 | 1            | Прогулка по шуршащей листве         |

|    |       |    |                             |
|----|-------|----|-----------------------------|
| 25 | 5.04  | 1  | Под крылом у белой птицы    |
| 26 | 12.04 | 1  | Чем славятся времена года?  |
| 27 | 19.04 | 1  | Самый славный — месяц май!  |
| 28 | 26.04 | 1  | Скоро осень! Скоро в школу! |
|    | ИТОГО | 28 |                             |

### Ресурсное обеспечение:

Перечень оборудования учебного помещения: столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, компьютер, цифровая доска.

### Список литературы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольной подготовки разработана на основе программы «Готовимся к школе. Перспектива» (программа по подготовке к школе детей 6-7 лет) М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2021., рекомендованной Министерством образования РФ.
2. Запорожец И.Д. Воспитание эмоций и чувств у дошкольника. М.:1985г.-186с
3. Марцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Волгоград: Учитель, 2002 г.
4. Жукова О.С. Игры и упражнения для подготовки ребенка к школе // М.: Астрель; СПб. Сова, 2007. - 64 с. - (Серия: Ступеньки к школе).
5. Выготский Л.С. Мышление и речь /Ред. Г.Н. Шелогурова. М.: Лабиринт, 1996г.
6. Колесникова Е.В. Развитие математического мышления у детей 5–7 лет. М.: 1996г.
7. Истомина Н. Б. Муртазина Н.А. Готовимся к школе (тетрадь в 2 частях), ООО «ЛИНКА-ПРЕСС», Москва, 2011г