

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 138»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 7 от 22.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №138»

Семенченко А.В.
Приказ №218 от 23.09.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа по английскому языку
социально-гуманитарной направленности
«Hello English»
на 2024-2025 учебный год
Возраст обучающихся: 9-12 лет
Срок реализации: 7 месяцев

Автор-составитель:
Плотникова Светлана
Александровна,
учитель
английского языка

Барнаул, 2024 г.

Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)"

Форма обучения: очная

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст учащихся: 9-12 лет

Количество в группе: от 4 до 15 человек

Режим занятий: 2 занятия в неделю, продолжительность занятий 40 мин

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность программы

В связи с возрастающей учебной нагрузкой в младшем школьном возрасте, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков и не нанесет, в связи с изучением нескольких предметов в течение всего учебного года, вреда здоровью детей.

Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Одним из условий межкультурной коммуникации и адекватного взаимодействия с представителями других культур является знание иностранных языков. Владение иностранными языками выступает сегодня важнейшим атрибутом успешного самоопределения и самореализации личности. Поэтому в современной

концепции образования основной целью обучения иностранным языкам является развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении иноязычной речевой деятельностью.

Таким образом, цель данной рабочей программы предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у учащихся младшего школьного возраста, придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.

Предлагаемая дополнительная образовательная программа «Hello English» предназначена для детей младшего школьного возраста. Она направлена на обучающихся, желающих расширить свои коммуникативные умения изучать английский язык за счет получения дополнительной языковой практики.

При составлении данной программы максимально учитывались современные тенденции в обучении устной речи, которые выражаются в коммуникативно-направленном подходе к обучению этим видам речевой деятельности. В программу заложены такие инновационные формы работ, как проведение занятий в компьютерном классе с использованием программ, предназначенных для развития умений диалогической и монологической речи и контроля уровня сформированности данных умений.

Отличительной особенностью данного курса является то, что он:

- учит преодолевать психологические барьеры в использовании английского языка как средства общения;
- делает процесс обучения английскому языку доступным, познавательным, креативным, деятельностным;
- направлен на всестороннее развитие личности ребёнка, его речевой деятельности, а также творческих способностей детей;
- основан на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников (а занятиях используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные).
- воспитанников ждет интересная и захватывающая система поощрения и мотивации -специальная валюта "cat's pound" (котовый фунт), чтобы вдохновить их на активное участие в процессе обучения.

Коллекционирование "cat's pound" становится для них увлекательным заданием, поскольку они понимают, что в дальнейшем смогут обменять накопленные монеты на различные приятные подарки.

Такая система поощрения не только стимулирует воспитанников к достижению успеха в изучении английского языка, но и способствует развитию их самодисциплины, ответственности и усидчивости. Они осознают, что каждое усилие и прогресс ведут к реальным наградам, что укрепляет их уверенность в своих способностях и повышает мотивацию продолжать учиться.

- благодаря сенсорным возможностям интерактивной доски и использованию онлайн ресурса Miro board, воспитанники могут активно участвовать в процессе

обучения, перемещая элементы, рисуя и писав на экране. Это способствует развитию их творческого мышления, активной коммуникации и усвоению знаний на практике.

Цель и задачи курса

Основной целью данного курса является формирование элементарных навыков общения у учащихся младшего школьного возраста, придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.

Для достижения поставленной цели в рамках курса ставятся следующие **практические задачи**:

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся к изучению иностранного языка;
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью инсценировок и ролевых игр;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.

В соответствии с поставленными задачами определены **следующие принципы обучения**:

- принцип коммуникативной направленности, выдвигающий мысль о том, что овладеть каким-либо видом речевой деятельности можно лишь выполняя этот вид деятельности, т.е. научиться говорить – говоря, слушать – слушая, читать – читая, писать – выполняя письменные задания;
- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного и иностранного языка и установление общих закономерностей;
- принцип интеграции, заключающийся в том, что в процессе обучения какому-либо одному аспекту или виду речевой деятельности мы задействуем (интегрируем) и формируем все остальные аспекты и виды деятельности;
- принцип дифференциации, определяющийся тем, что при формировании каждого отдельно взятого вида деятельности и аспекта языка мы используем особые технологии, построенные с учетом специфических механизмов, лежащих в основе формирования каждого отдельного языкового и речевого навыка;
- принцип коллективно-индивидуального взаимодействия;
- принцип «минимакса», заключающийся в минимальном количестве вводимых на занятии фраз при их максимальной тренировке;
- принцип игровой основы обучения.

Планируемые результаты

Данная программа обеспечивает формирование следующих результатов.

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- развитие умений строить устные высказывания по речевым образцам;
- развитие умений догадываться о значении новых лексических единиц;
- владение навыками адекватного (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношения и различения на слух всех звуков английского языка, соблюдать правильное ударение в словах;
- распознавание и употребление в речи различных грамматических структур и конструкций.

Содержание программы

Давайте знакомиться! Лексический материал по теме: цвета, эмоции, числительные. Упражнения на тренировку глагола to be в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Правила чтения согласных и гласных звуков. Составление диалогов между учащимися.

Мой милый дом. Лексический материал по теме: квартира\дом, предметы мебели. Упражнения и игры на использование предлогов места. Грамматическая структура there is\there are. Правила чтения буквосочетаний. Монологическая речь по теме «Комната мечты».

Всё, что я люблю! Лексический материал по теме: еда. Упражнения и игры на тренировку повелительного наклонения. Составление предложений с вопросительными словами where, when, what. Правила чтения буквосочетаний. Составление диалогов по теме «День рождения» и монологических высказываний по теме «Любимое блюдо».

Дикие животные и любимые питомцы. Лексический материал по теме: животные, части тела. Грамматическая структура have got. Упражнения и игры на тренировку глагола can в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Правила чтения буквосочетаний. Составление монологических высказываний по теме «Любимое животное».

Всё, что меня окружает! Лексический материал по теме: мои личные вещи, игрушки. Правила чтения буквосочетаний. Грамматический материал по теме «Настоящее простое время», утвердительное и отрицательное предложение.

Составление диалогов между учащимися по теме «В магазине». Построение монологической речи на основе описания картинки.

Такие разные мы! Лексический материал по теме: черты характера, хобби, увлечения. Составление общих и специальных вопросов по ранее пройденным грамматическим темам. Составление монологических высказываний по теме «Придумай супер героя». Упражнения и игры в группе на тренировку глагола have got, like.

Скоро лето. Лексический материал по теме: погода, предметы одежда, виды спорта. Грамматический материал по теме «Настоящее длительное время». Структура I'm going to... Составление диалогов по теме «Отпуск» и монологических высказываний по теме «Одеваюсь по погоде».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия (раздела)	Кол-во часов
1	01.10.24	Игры на знакомство.	1
2	03.10.24	Правила чтения. Глагол to be	1
3	08.10.24	Числительные 1-30.	1
4	10.10.24	Числительные 30-100. Магазин мороженого	1
5	15.10.24	Правила чтения. Семья.	1
6	17.10.24	Семейное древо. Эмоции.	1
7	22.10.24	Описание внешности. Правила чтения.	1
8	24.10.24	Викторина-повторение.	1
9	05.11.24	Еда. Правила чтения.	1
10	07.11.24	Чаепитие у сказочных героев.	1
11	12.11.24	Глагол can.	1
12	14.11.24	Правила чтения. Меню.	1
13	19.11.24	Моя любимая еда.	1
14	21.11.24	Настоящее простое время.	1
15	26.11.24	Настоящее простое время. Отрицательное предложение.	1
16	28.11.24	Настоящее простое время. Вопросительное предложение.	1
17	03.12.24	Правила чтения. Квиз.	1
18	05.12.24	Собираем ланч бокс. Мой день рождения	1
19	10.12.24	Игрушки.	1
20	12.12.24	Неопределенный артикль. Правила чтения.	1
21	17.12.24	Притяжательный падеж.	1

22	19.12.24	Вещи моих родных. Магазин игрушек.	1
23	24.12.24	Что в моей сумке? Указательные местоимения.	1
24	26.12.24	Комната моей мечты.	1
25	09.01.25	Читаем историю про котика. Предлоги in, on.	1
26	14.01.25	Детективный квиз «Происшествие в магазине игрушек»	1
27	16.01.25	Части тела.	1
28	21.01.25	Глагол have got.	1
29	23.01.25	Правила чтения. Необычные животные.	1
30	28.01.25	Описание питомца.	1
31	30.01.25	Глагол can.	1
32	04.02.25	Игра: Почему такое имя?	1
33	06.02.25	Дикие животные.	1
34	11.02.25	Поездка в зоопарк.	1
35	13.02.25	Комнаты.	1
36	18.02.25	Правила чтения. Предметы мебели.	1
37	20.02.25	There is\There are	1
38	25.02.25	Дом моей мечты. Поиграем в прятки	1
39	27.02.25	Викторина: Котенок- непоседа.	1
40	04.03.25	Правила чтения. Замок для принцессы.	1
41	06.03.25	Увлечения.	1
42	11.03.25	Настоящее длительное время.	1
43	13.03.25	Веселимся с друзьями после школы.	1
44	18.03.25	Поездка с классом на природу	1
45	20.03.25	Игра: Мастер теней	1
46	01.04.25	Интересные места в городе	1
47	03.04.25	Дни недели. Мои планы.	1
48	08.04.25	Настоящее простое время. Распорядок дня любимых героев.	1
49	10.04.25	Глагол want.	1

50	15.04.25	Виды транспорта. Животные отправляются в путешествие.	1
51	17.04.25	Чем заняться в самолете.	1
52	22.04.25	Вокруг мира за 1 урок.	1
53	24.04.25	Игра: «Герои готовятся к отпуску»	1
54	29.04.25	Лето. Увлечения. Погода	1
Итого			54

Способы и формы оценивания

Промежуточная и итоговая аттестация по данной программе не предусмотрена.

Список литературы

1. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. – М.: АСТ: Астрель, 2008
2. Разработка авторских программ и курсов. Е. Н. Соловова. – журнал
3. Family and Friends 2. Class book. Naomi Simmons (2nd edition) [Oxford] (2014)
4. Family and Friends 3. Class book. Tamzin Thompson, Naomi Simmons (2nd edition) [Oxford] (2014)
5. Mary Glasgow Magazines «Crazy Pictures» под редакцией Jane Myles
6. Oxford Primary Skills 1 Reading and Writing Учебник+CD, Tompson Tamzin
7. New Round Up Starter Student's Book / Грамматика английского языка Начальный. Russian Edition. Pearson